

令和元年度 岩内東小学校 保護者アンケート集計結果【前期】

◇1学期末に、保護者の皆様を対象に実施いたしましたアンケート結果がまとまりましたのでご報告いたします。今回のアンケート結果は、本校教育の充実・発展に向けた有効な資料として活用させていただきます。

令和元年度 回収枚数/家庭数 181/237【回収率:76%】
 ◇A:十分である(4点) B:だいたい十分である(3点) C:やや不十分である(2点) D:不十分である(1点)

1【知】基礎基本定着に関わること 全体平均 2.92

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	考察	
1 お子さんは、学習に向かう準備や姿勢を身に付け、授業中の約束ことなどをしっかり守っていると思いますか。	42	104	31	4	181	3.0	◆学ぶ姿勢や漢字・計算などの力についてはおおむね定着していると感じられる一方で、「言葉で表現する力」や「自ら課題を見つけて学ぶ力」については不十分と感じている方が多いようです。◆学校で行っている各種テストなどからも、思考力・表現力に課題があるという結果が見られます。◆設問6「個に応じた指導」については高い評価をいただいておりますが、今後更に身に付けさせたい力を明確にした指導の工夫改善に努めます。◆家庭での学習習慣につきましても引き続きご支援をお願いいたします。	
2 お子さんは、漢字の読み書きや四則計算など、基礎的な力を身に付けていると思いますか。	45	97	33	9	184	3.0		
3 お子さんは、自分の考えを言葉で伝えたり、文章で表現したりする力を身に付けていると思いますか。	21	89	59	13	182	2.65		
4 お子さんは、宿題や家庭学習を自ら進める習慣を身に付けていると思いますか。	37	84	50	12	183	2.8		
5 【平日の家庭での学習時間(宿題・自主学習含む)】 A しない/B 学年×10分以下/C 学年×10分より多い	4	96	75					※家庭での学習時間が学年×10分以下、テレビ等の視聴時間が2時間以上の児童の割合は、高学年になるにしたがって増える傾向が見られました。
【平日のTV・DVD・ゲーム等(ネット閲覧含む)】 A 観ない/B 1時間以内/C 1~2時間/D 2時間以上	4	34	84	58				
6 学校では、子どもたち一人一人に応じた適切な支援を行うため、学習支援員等を活用した校内の支援体制の充実、放課後学習や算数の習熟度別学習等を進めています。これらの取組は十分だと思いますか。	45	99	14	3	161	3.16		

2【徳】道徳・生活指導に関わること 全体平均 3.11

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	考察
7 お子さんは、自分の良いところを認める「自尊感情」や、友達の良いところを認める「思いやり」を持っていると思いますか。	43	116	21	2	182	3.1	◆平均3.13という高い評価をいただきました。◆特にお子さんが「学校生活を楽しんでいる」と感じている方が多く、大変うれしく思います。◆一方、C・Dの評価を頂いているご家庭もありますので、今後更に「個々に寄り添った指導」と「家庭との連携」に努めます。
8 お子さんは、進んであいさつしたり、場に応じた言葉づかいで話したりすることができていると思いますか。	49	87	42	5	183	3.0	
9 お子さんは、生活のルールやマナー(ネットモラルも含む)を守って生活していると思いますか。	51	99	29	4	183	3.08	
10 お子さんは、友達と仲良くし、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	63	66	12	2	143	3.33	
11 学校は、アンケートや面談、日々の学級経営などを通して、いじめの未然防止に向けて取り組んでいます。これらの取組は十分だと思いますか。	43	111	23	3	180	3.08	

3【体】体力向上・健康に関わること 全体平均 3.11

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	考察	
12 学校では、体育の授業やブロック運動での持久走や縄跳び・鬼ごっこなどを継続し、体力向上を目指していますが、これらの取組は十分だと思いますか。	70	97	11	3	181	3.29	◆こちら、平均3.11という高い評価となっています。◆特に一年間を通した持久運動の取組について、ご理解を頂いているようです。◆睡眠時間や朝食の大切さについては、学校でも引き続き伝えていきます。◆ご家庭でのご支援も、どうぞよろしくお願いたします。	
13 お子さんは、目標や意欲をもって運動に取り組んでいると思いますか。	48	89	38	7	182	3.0		
14 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解し、規則正しい生活を送っていると思いますか。	60	86	32	8	186	3.06		
15 【平日の睡眠時間】 A 9時間以上 / B 8時間以上~9時間未満 / C 7時間以上~8時間未満 / D 7時間以下	41	88	50	1				※睡眠時間が8時間未満の児童が30%、朝食を毎日または毎日毎日食べている児童が92%。
【朝ごはん】 A 毎日食べる / B ほぼ毎日 / C 時々 / D ほとんど食べない	145	16	10	4				

4【その他】 全体平均 3.42 平均値

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	考察
16 学校は、学校だよりや学年・学級通信、参観日等を通じて、教育方針や子どもたちの様子を伝えるよう努めていますが、これらの取組は十分だと思いますか。	93	78	9	0	180	3.47	◆平均3.42という大変高い評価です。◆学校では今後も情報提供の場や方法を工夫するとともに、児童の安全・安心の実現に努めます。◆保護者の皆様方には、情報の共有の機会として、参観日や懇談会などを積極的にご活用いただければ幸いです。
17 学校は、「安心・安全メール」等の情報伝達システムの充実、「集団下校指導」や「街頭指導」「安全マップの活用」等による子どもたちの安全確保に努めていますが、これらの取組は十分だと思いますか。	80	87	13	0	180	3.37	

【自由記述欄の抜粋】※たくさんの方のご意見を学校改善につなげていきます。ご協力ありがとうございました。

○いつも子どもたちを気にかけて、支援していただきありがとうございます。Oチャレンジ学習はよい取組だと思います●低学年の生活ルールやマナー、いじめに関わる取組を強化してほしい●静かにする・話を聞く・正しい姿勢などのしつけを厳しくお願いします●音読をすることで何をめざしているのか、教えていただきたいです●放課後の学習の機会を増やしてほしいです。●プールやスキー授業をもう少し増やしてほしいです●放課後、グラウンドや体育館を使った遊びを開いてくれると嬉しいです●家庭学習に進んで取り組めるようになりました。コメントが励みになっているようです●毎日楽しく学校に行っています●お忙しい中、こまめに学級通信を発行して下さい。●学校と家庭の協力・連携の大切さなどを知らせてくれたり、とても感謝しています●言葉遣いが汚いので、学校と家庭で直していけるといいと思う●宿題と家庭学習が多すぎて、家庭で取り組んでいた教材が手につかなくなり困っています●友達同士での約束や、公共マナー(特に交通ルール)が悪い子をよく見かけます

前期後期学校評価の結果から (令和元年8月・学校評価委員会)

～保護者・教師・児童の三者（二者）における、共通項目の比較～

【知】	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
学習規律	「学習規律の徹底に努めている」	「学習規律を身に付けていると思う」	学習規律に関わる項目の総合平均
	3. 38	3. 0	3. 39
宿題 家庭学習	「読書や家庭学習に進んで取り組めるよう働きかけている」	「家庭学習の習慣が身に付いていると思う」	「進んで家庭学習をしている」
	3. 19	2. 8	3. 6
基礎基本	「基礎基本定着に努めている」	「基礎基本を身に付けていると思う」	「勉強はよくわかる」
	3. 38	3. 0	3. 55
	「考えを伝え合う活動や文章で表現する活動を取り入れている」	「考えを言葉で伝える・文章で表現する力が身に付いていると思う」	「授業中、進んで話し合ったり、文章に書いたりしている」
	3. 38	2. 65	3. 43
個に応じた指導	「支援体制の充実や放課後学習など、充実に努めている」	「支援体制の充実や放課後学習の取組は十分だと思う」	
	3. 38	3. 16	
【徳】	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
礼節	「礼節の指導に努めている」	「挨拶や正しい言葉遣いができていると思う」	「進んであいさつ・正しい言葉遣い」
	3. 44	3. 0	3. 46
ルール	「ルールやマナー守り節度ある生活を送れるよう指導および啓発をしている」	「ルールやマナーを守っていると思う」	「きまりを守っている」
	3. 19	3. 08	3. 52
道徳教育	「自尊感情や思いやりを育むよう努めている」	「自尊感情や思いやりの心を持っていると思う」	「友達を大切にしている」
	3. 44	3. 1	3. 76
【体】	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
生活習慣	「食事や睡眠の大切さを伝えている」	「早寝早起き朝ごはんの大切さを理解して規則正しい生活を送っている」	「早寝早起き朝ごはん」の総合平均
	3. 13	3. 06	3. 4
体力向上	「持久的な運動を継続している」	「体力向上の取組は十分か」	「体育が楽しい」
	3. 5	3. 29	3. 81
その他	教師の自覚	保護者の印象	
情報発信	「参観日や通信等で、子どもの様子を分かり易く伝えている」	「参観日や通信等の取組は十分だと思う」	
	3. 38	3. 47	
安心安全	「情報伝達システムや児童の安全確保は十分である」	「情報伝達システムや児童の安全確保は十分だと思う」	
	2. 81	3. 37	

◆1学期末に実施した「保護者アンケート」・「児童アンケート」・「教職員自己評価」三者の共通項目を比較しました。◆児童自身の実感は概ね良好ですが、子どもたちを誰よりもよく見ている保護者の皆さんの客観的な印象からは、まだまだ子どもたちには成長の余地があり、学校にも、授業改善をはじめとした工夫の余地があるということを感じます。◆「教職員の高い意識」「子どもたちの向上心」「家庭環境と保護者の支え」の三つが一体とならなければ、子どもたちの更なる成長は望めません。◆今回のアンケート結果を大切に受け止め、今後の指導に生かしていきます。保護者の皆様には、今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。