

令和元年度 岩内東小学校 保護者アンケート集計結果【後期】

◇2学期末にご協力いただきました、保護者の皆様を対象に実施いたしましたアンケート(第2回)の結果がまとまりましたのでご報告いたします。貴重なお時間を頂き、ご回答くださりまして、ありがとうございます。結果を真摯に受け止め、今年度、更には次年度に向けた教育活動の改善に役立ててまいります。

令和元年度 回収枚数/家庭数 171/235【回収率:73%】

◇A:十分である(4点) B:だいたい十分である(3点) C:やや不十分である(2点) D:不十分である(1点)

1【知】基礎基本定着に関わること 全体平均 2.97 (前期平均) 2.92

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	前回	考 察
1 お子さんは、学習に向かう準備や姿勢を身に付け、授業中の約束ごとなどをしっかり守っていると思いますか。	53	95	24	2	174	3.1	3.0	◆全体的な数値は向上しているものの、前期に引き続き「言葉や文章で表現する力」「自ら進んで家庭学習に取り組む姿勢」については、改善の余地が見られます。◆個に応じた支援については、前期同様高い評価をいただいておりますが、無回答のご家庭も多かったことから、今年度の反省を踏まえて改善を図るとともに、学校での取組がご家庭にも伝わるよう、発信していきます。
2 お子さんは、漢字の読み書きや四則計算など、基礎的な力を身に付けていると思いますか。	45	89	40	4	178	3.0	3.0	
3 お子さんは、自分の考えを言葉で伝えたり、文章で表現したりする力を身に付けていると思いますか。	35	77	52	12	176	2.77	2.65	
4 お子さんは、宿題や家庭学習を自ら進める習慣を身に付けていると思いますか。	51	59	62	12	184	2.81	2.8	
5 【平日の家庭での学習時間(宿題・自主学習含む)】 A しない/B 学年×10分以下/C 学年×10分より多い	3	84	91		※家庭学習の時間が学年×10分以上の割合が前期よりも高くなりました。前期に比べ、テレビ等の視聴時間が長くなっているようです。			
【平日のTV・DVD・ゲーム等(ネット閲覧含む)】 A 観ない/B 1時間以内/C 1~2時間/D 2時間以上	3	37	67	65				
6 学校では、子どもたち一人一人に応じた適切な支援を行うため、学習支援員等を活用した校内の支援体制の充実、放課後学習や算数の習熟度別学習等を進めていますが、これらの取組は十分だと思いますか。	52	87	24	3	166	3.13	3.16	

2【徳】道徳・生活指導に関わること 全体平均 3.17 (前期平均) 3.11

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	前回	考 察
7 お子さんは、自分の良いところを認める「自尊感情」や、友達の良いところを認める「思いやりの心」を持っていると思いますか。	51	103	18	1	173	3.18	3.1	◆お子さんが楽しく学校生活を送っていると感じられているご家庭の割合が増えました。◆一方、いじめの未然防止への取組が十分でないと感じるご家庭の割合も増えていきます。今後も、更なる児童理解と、より望ましい学級経営に努めます。
8 お子さんは、進んであいさつしたり、場に応じた言葉づかいで話したりすることができていると思いますか。	49	95	25	3	172	3.1	3.0	
9 お子さんは、生活のルールやマナー(ネットモラルも含む)を守って生活していると思いますか。	49	100	23	1	173	3.14	3.08	
10 お子さんは、友達と仲良くし、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	84	77	12	0	173	3.42	3.33	
11 「自尊感情や思いやりを育む よう努めている」	39	101	24	6	170	3.02	3.08	

3【体】体力向上・健康に関わること 全体平均 3.08 (前期平均) 3.11

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	前回	考 察
12 学校では、体育の授業やブロック運動での持久走や縄跳び・鬼ごっこなどを継続し、体力向上を目指していますが、これらの取組は十分だと思いますか。	71	81	18	2	172	3.28	3.29	◆前期とほぼ同等の高い評価をいただきました。学校では引き続き、子どもたちが意欲や目標を持って運動に取り組めるよう、指導方法の工夫・改善を図っていきます。
13 お子さんは、目標や意欲をもって運動に取り組んでいると思いますか。	40	83	41	9	173	2.9	3.0	
14 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解し、規則正しい生活を送っていると思いますか。	52	79	33	4	168	3.07	3.06	
15 【平日の睡眠時間】 A 9時間以上 / B 8時間以上~9時間未満 / C 7時間以上~8時間未満 / D 7時間以下	46	86	38	2	※睡眠時間8H未満=23%(前期は30%)。朝食を毎日またはほぼ毎日食べる=90%(前期は92%)。			
【朝ごはん】 A 毎日食べる / B ほぼ毎日 / C 時々 / D ほとんど食べない	139	11	14	3				

4【その他】 全体平均 3.34 (前期平均) 3.42

評価項目	A	B	C	D	回答数	平均値	前回	考 察
16 学校は、学校だよりや学年・学級通信、参観日等を通じて、教育方針や子どもたちの様子を伝えるよう努めていますが、これらの取組は十分だと思いますか。	76	85	10	1	172	3.37	3.47	大変高い評価をいただきましたが、特に「子どもたちの様子を伝える」という面については、十分でないと感じる方の割合が増えました。この結果を受け止め、情報発信・情報共有の在り方について見直しを図ります。
17 学校は、「安心・安全メール」等の情報伝達システムの充実、「集団下校指導」や「街頭指導」「安全マップの活用」等による子どもたちの安全確保に努めていますが、これらの取組は十分だと思いますか。	76	76	18	2	172	3.31	3.37	

後期学校評価の結果から (令和2年2月・岩内東小学校 学校評価委員会)

～保護者・教師・児童の三者（二者）における、共通項目の比較～

【知】	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
学習規律	1	「学習規律の徹底に努めている」	「学習規律を身に付けていると思う」	学習規律に関わる項目の総合平均 3.36 (0.03 \uparrow ↓)
		3.38 (0.18 \uparrow ↓)	3.1 (0.1 \uparrow ↑)	
宿題 家庭学習	2	「読書や家庭学習に進んで取り組めるよう働きかけている」	「家庭学習の習慣が身についていると思う」	「進んで家庭学習をしている」 3.59 (0.01 \uparrow ↓)
		3.15 (0.4 \uparrow ↓)	2.81 (0.01 \uparrow ↑)	
基礎基本	3	「基礎基本定着に努めている」	「基礎基本を身に付けていると思う」	「勉強はよくわかる」 3.56 (0.01 \uparrow ↑)
		3.5 (0.12 \uparrow ↑)	3.0 (±0)	
個に応じた 指導	4	「考えを伝え合う活動や、文章で表現する活動を取り入れている」	「考えを言葉で伝える・文章で表現する力が身についていると思う」	「授業中進んで話し合ったり、文章に書いたりしている」 3.47 (0.04 \uparrow ↑)
		3.35 (0.03 \uparrow ↓)	2.77 (0.12 \uparrow ↑)	
5	5	「支援体制の充実や放課後学習など、充実に努めている」	「支援体制の充実や放課後学習の取組は十分だと思う」	
		3.15 (0.23 \uparrow ↓)	3.16 (0.03 \uparrow ↓)	

【徳】	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
礼節	6	「礼節の指導に努めている」	「挨拶や正しい言葉遣いができていると思う」	「進んであいさつ・正しい言葉遣いができる」 3.48 (0.02 \uparrow ↑)
		3.45 (0.01 \uparrow ↑)	3.1 (0.1 \uparrow ↑)	
ルール	7	「ルールやマナー守り、節度ある生活を送れるよう指導および啓発をしている」	「ルールやマナーを守っていると思う」	「きまりを守っている」 3.47 (0.05 \uparrow ↑)
		3.20 (1.4 \uparrow ↑)	3.14 (0.06 \uparrow ↑)	
道徳教育	8	「自尊心や思いやりを育むよう努めている」	「自尊心や思いやりの心を持っていると思う」	「友達を大切にしている」 3.8 (0.04 \uparrow ↑)
		3.30 (0.14 \uparrow ↓)	3.18 (0.08 \uparrow ↑)	

【体】	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
生活習慣	9	「食事や睡眠の大切さを伝えている」	「早寝早起き朝ごはんの大切さを理解して規則正しい生活を送っている」	「早寝早起き朝ごはん」の総合平均 3.37 (0.03 \uparrow ↓)
		3.10 (0.03 \uparrow ↓)	3.07 (0.01 \uparrow ↑)	
体力向上	10	「持久的な運動を継続している」	「体力向上の取組は十分だと思う」	「体育が楽しい」 3.7 (0.11 \uparrow ↓)
		3.7 (0.2 \uparrow ↑)	3.28 (0.01 \uparrow ↓)	

その他	設問群	教師の自覚	保護者の印象	児童の実感
情報発信	11	「参観日や通信等で、子どもの様子を分かり易く伝えている」	「参観日や通信等の取組は十分だと思う」	
		3.35 (0.03 \uparrow ↓)	3.37 (0.1 \uparrow ↓)	
安心安全	12	「情報伝達システムや児童の安全確保は十分である」	「情報伝達システムや児童の安全確保は十分だと思う」	
		2.9 (0.09 \uparrow ↑)	3.31 (0.07 \uparrow ↓)	

- ◆「教職員」「保護者」「児童」アンケートの結果比較考察です。()内は前期との数値比較です。
- ◆前期に比べ若干ではありますが、総合的な評価が上向き結果となりました。
- ◆設問群6・7の「礼節・ルール」については三者ともにポイントが向上したことに加え、【徳】の全ての設問群において児童・保護者の評価が向上しました。
- ◆一方、設問群④「考えを言葉や文章で表現する」に関して、数値は向上しましたが、引き続き指導の充実が必要です。
- ◆学校としましても、三者の自覚・印象・実感にズレがある項目にも注目しながら、効果があった取組・あまり効果がなかった取組などを全職員で共有しながら、改善に向け前向きに取り組んでいきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。