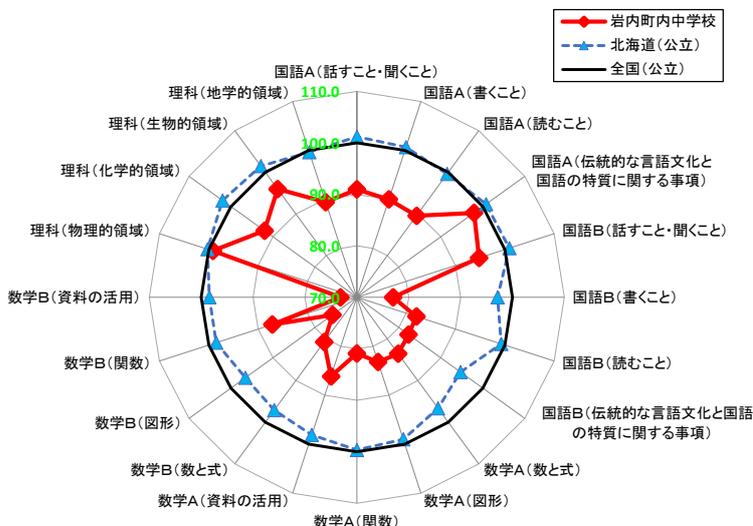


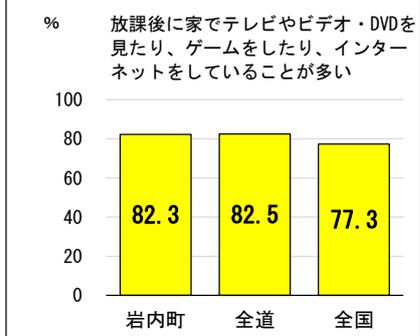
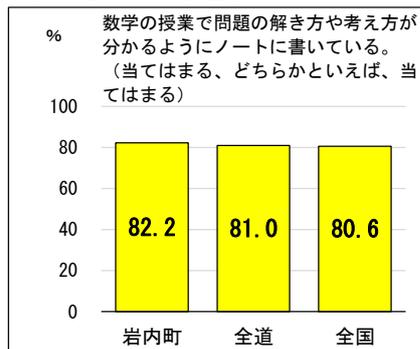
■岩内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:79人)

【教科全体の状況】

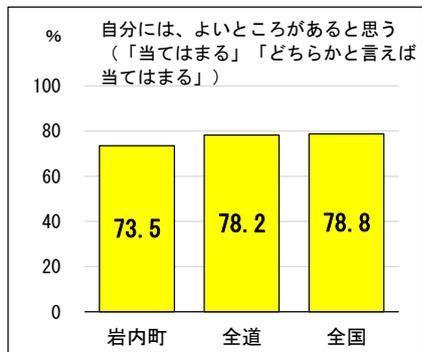
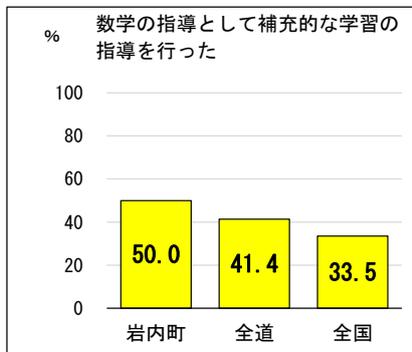
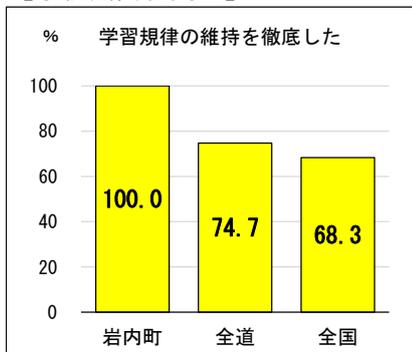
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科において、「物理的領域」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の学習において、補充的な学習の指導をよく行うなど、きめ細かな指導を行い、学習規律の維持を徹底した結果、「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「放課後に家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしていることが多い」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「自分には、よいところがある」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 放課後にテレビやビデオ・DVDの視聴等を行っている生徒の割合が高いことから、家庭と連携し、家庭学習の習慣化に向けた取組を充実する必要があると考えられる。 ○ 「自分には、よいところがあると思いますか」の設問に肯定的な回答をした生徒の割合が低いことから、生徒が自己肯定感を高め、自信をもって活動に取り組むことができるよう、引き続き教育活動の充実を図る必要がある。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「学習規律の維持を徹底した」と回答している。 ○ 「数学の指導として、補充的な学習の指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【岩内町の学力向上策】

- ◎ 小・中学校9年間を通じた教育課程の編成、実施
- ◎ 複数の教員や支援員の継続的な配置による個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 放課後や長期休業中の補充的な学習の充実に向けた支援