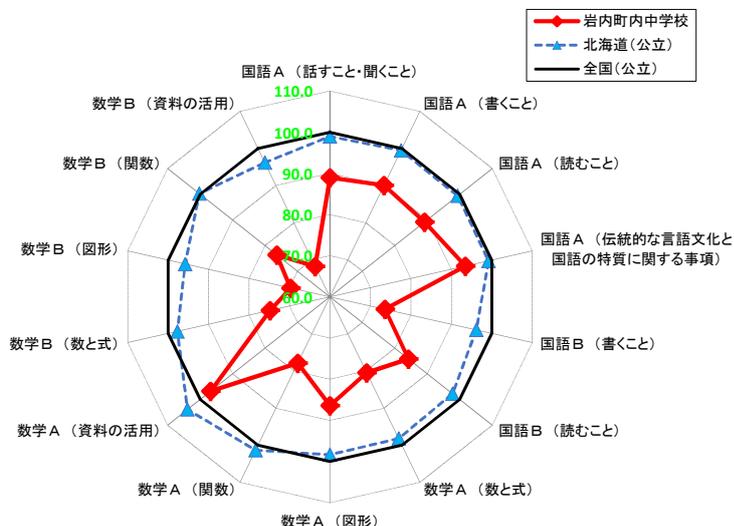


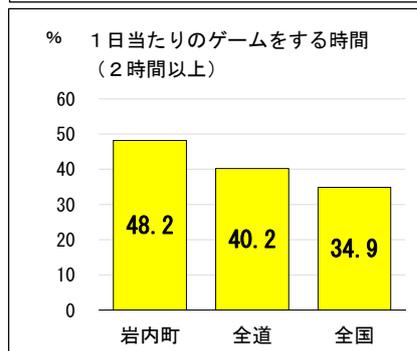
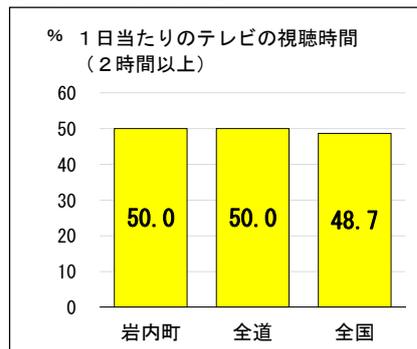
■岩内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2、生徒数:113名)

【教科全体の状況】

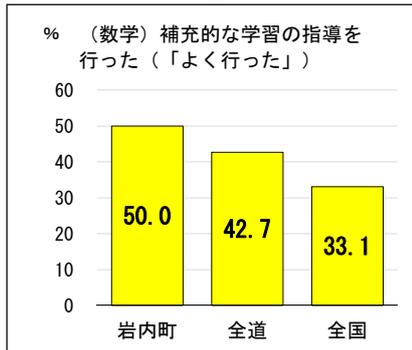
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



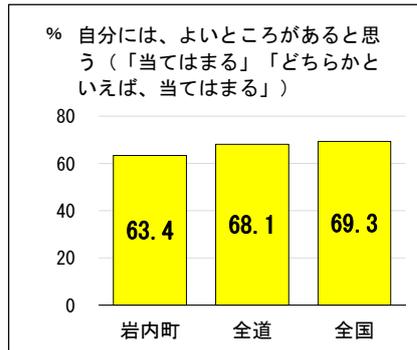
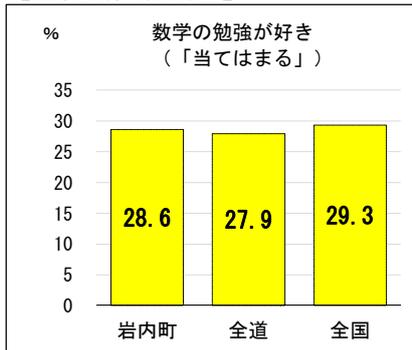
【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

| | | |
|-------|--|---|
| 教科 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「資料の活用」で、全国に最も近くなっている。 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の学習において、補充的な学習の指導を行うなど、きめ細かな指導により、「数学の勉強が好き」と回答した生徒の割合が全道を上回っていると考えられる。しかし、国語及び数学のすべての領域で、全国及び全道を下回っていることや、1日当たりのテレビ及びゲームの時間が長いことから、基礎的・基本的な内容を定着させるため、家庭と連携し、家庭学習の習慣化を図る必要がある。 |
| 生徒質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の勉強が好き」と回答した生徒の割合が、全道を上回っている。 ○ 「1日当たりのテレビの視聴時間が2時間以上である」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「1日当たりのゲームをする時間が2時間以上である」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分には、よいところがあると思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を下回っている。 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分には、よいところがあると思いますか」の設問に肯定的な回答をした生徒の割合が低いことから、生徒が自己肯定感を高め、自信をもって活動に取り組むことができるよう、教育活動の充実を図る必要がある。 |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 | |

【岩内町の学力向上策】

- ◎ 地域住民を対象とした地域公開参観日の開催等による、学校の教育活動への理解を深める活動活動の充実
- ◎ 複数の教員や支援員の継続的な配置による、個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 放課後や長期休業中の補充的な学習の充実に向けた支援