

学校だより

潮風

令和7年度
第3号
R7.5.30

教育目標 「伸びる喜びを見つけよう」
学ぶよろこび（知）
助け合うよろこび（徳）
やりぬくよろこび（体）
岩内町立岩内西小学校
TEL 62-0263



日常生活をふり返り

校長 中西 知典

あさってから6月が始まります。岩内岳や校庭の木々は、さらに力強さを増し、一層鮮やかな緑を見せています。近づくじめじめした季節「入梅」に対して、雨が降ることを嫌わず、落ち着いて本を読んだり、外の景色を楽しんだり、雨音に耳を傾けたりしながら、夏の訪れを感じる様々なシーンを楽しみたいと思います。

また、1年生は先日、それぞれの植木鉢にアサガオの種を蒔きました。子どもたちのアサガオへの愛情に加え、これからの季節には気温の上昇と雨の恵みが加わり、その芽はぐんぐん育つことでしょう。開花が待ち遠しいです。



日常生活には意図せず繰り返される習慣が多く存在します。私が子どもたちの様子を観察するために校内を巡る際のコースもその一つですが、時には意図せず異なる順序で回ることがあります。その際に感じる新鮮さ…反対側から見る廊下の景色や教室の見え方、これまで見落としていたものなど、毎日通っている場所でも、わずかな視点の違いから多くの発見があることに気づきます。逆に、いつも同じ方向からしか見ていないと、大切なことを見逃すこともあると言えます。常に様々な立場や視点で物事に向き合うことの重要性を再認識しました。

さて、先ほど本を読むという言葉を使いましたが、これからの季節、梅雨に入ると雨の日が増え、外での活動が制限されると思います。晴耕雨読という言葉があるように、今月は雨の日に着いて過ごす一つの方法として、読書活動に力を入れていきたいと考えています。いわば「読書のすすめ」と言えます。「本を読む」ことで、さまざまな人々の考えに触れることができ、まだ知らない国々を訪れることも可能です。空想の世界に飛び込むこともでき、知らなかったことを学び、知識を増やすことができます。多様な情報や物語が自分に入ってきて、得をした気分にもなれます。また、絵本などは挿絵をじっくりと観察することで、想像力や創造力が広がり、読書の楽しみがさらに増すことでしょう。

1学期も折り返し点を過ぎ、運動会や旅行的行事などのさまざまな行事が予定されています。引き続き、より良い教育活動のためにご理解とご協力をお願い申し上げます。



岩内西小HP



前期児童会役員が決定しました！

児童会書記局		代表委員			
会長	：〇〇〇〇【6年】	〇〇〇〇・〇〇〇〇【6年】			
副会長	：〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇・〇〇〇〇・〇〇〇〇【5年】 〇〇〇〇・〇〇〇〇【4年】			
書記	：〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】				

	広報委員会	生活委員会	保体委員会	図書委員会	美化委員会
委員長	〇〇〇〇【6年】	〇〇〇〇【6年】	〇〇〇〇【6年】	〇〇〇〇【6年】	〇〇〇〇【6年】
副委員長	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】
書記	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】	〇〇〇〇【6年】 〇〇〇〇【5年】

遠足に行ってきました

5月9日（金）に遠足を行いました。天気にも恵まれ、予定通りの出発となりました。友達と一緒に長い距離を歩き、昼食を楽しみながら会食をしたり、異学年の児童とも遊んだりしながら、笑顔があふれる遠足となりました。今年度は東小学校との交流をどの学年でも行いました。次年度の岩内中央学園に向けて、東小学校の児童と交流でき、とても有意義な遠足になりました。



6月実施の運動会に向けて、宮丘運輸様と三井住建道路様にグラウンド整備をしていただきました。ありがとうございました。

6月のスクールカウンセラー来校日は6月11日（水）です。スクールカウンセラーに何か相談したいことがありましたら、事前に教頭までお知らせ願います。

学校いじめ防止基本方針について

岩内西小学校には、いじめ防止基本方針に基づき、いじめ防止マニュアルを作成しております。いじめ防止基本方針とは、いじめは、人として決して許されない行為として捉え、全ての教職員が「岩内西小学校いじめ根絶」のため指導実践ができるよう定めたものです。

現在、子どもたちに対し、「学校でいやな思いをしたことはないか？」というアンケートを実施しています。もし、そのようなことがあった場合は、聞き取りを行い、いじめの根絶、またはいじめにつながっていくことがないよう、組織的に対応していきます。