

学校だより

潮風

令和6年度
第1号
令和6年
4月8日

教育目標 「伸びる喜びを見つけよう」
学ぶよろこび (知) 助け合うよろこび (徳) やりぬくよろこび (体)
岩内町立岩内西小学校 TEL 62-0263
<http://www.town.iwanai.hokkaido.jp/nishisyo/>



春風や 朝のあいさつ にっこりと



岩内西小学校長 古館 昭仁

日本海を渡る風が心地よく、草木が芽吹く、希望に胸膨らむ4月がやってきました。2年生以上の学年は1つずつ進級し、本日の入学式で元気よく27名の1年生が入学しました。全校児童171名、新たな職員が10名加わり40名、合わせて211名にて令和6年度がスタートしました。

さて、今年度のスタートに当たり、始業式にこんなお話をしました。

『1年のスタートにあたり、校長先生から皆さんに1つお願いがあります。それは「西小あいことば」をしっかりと頭に入れて、意識して過ごしてほしいということです。中でも4月は「あいさつは自分から」を、特に力を入れて過ごしてほしいです。朝、校長先生は校門の近くに立っていますので、「おはようございます」と、まずは、元気よくあいさつをしてください。校長先生も負けずにします。「あいさつ」は元気な声ですと、とても気持ちがいいです。しないで通り過ぎると、何か変な感じがします。「あれ、何か変だな」と感じるくらいまで、頑張ってみましょう。そうして、あいさつを通して全校のみんなが「相手がにっこり」「心がにっこり」するようにしましょう。』

岩内西小学校のテーマは「にっこり西校～自分のよさを知ろう～」です。(グランドデザインの詳しい内容を裏面に載せています) 全校児童が、「にっこり」笑顔になるように職員一同、全力で教育活動を進めて参ります。副題の～自分のよさを知ろう～は、子供が「好きなこと」「やってみたいこと」に挑戦し、それを周りの大人が認め、褒めてあげることで、自信が付き、「もっとやってみたい」「努力してみたい」という意欲が自然と高まります。途中で、間違ったり、失敗しても、大丈夫です。それを見てあげる大人がいて、励ましていくことで、さらに強くなります。そうすることでだんだんと自信がついて、自分のよさ(自己肯定感)に気づくこととなります。1年をかけて、お子様の自己肯定感を高めていけるよう全職員で努力する決意です。どんな小さなことでも構いません。何か困ったことや相談したいことがございましたら、学校へご連絡ください。

子供たちが、「自分のよさを知る」様子や「にっこり」する様子を学校だよりやホームページ等で今後どんどん紹介していく予定です。 →



1年間どうぞよろしくお願ひいたします。

西小HPへ
検索(岩内西小学校)

令和6年度 主な学校行事等の実施予定日

遠足 5月10日(金) 延期の場合は5月17日(金)

運動会 6月1日(土) 雨天順延



開校記念日 6月15日(土)

夏休み 7月27日(土)～8月25日(日)

学芸会 10月19日(土)



標準学力検査 12月17日(火)

冬休み 12月26日(木)～1月19日(日)




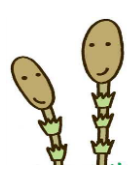
卒業式 3月19日(水) 修了式 3月24日(月)

岩内西小学校 今年度からの取組について

岩内西小学校では下記のように進めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

- 学校では授業や行事の様子など写真や動画で撮影し、学校だよりやホームページに掲載したり、授業改善に活用したりしています。その際は、個人が特定されないような配慮をしてきました。今年度から個人情報に関することについては、保護者の方から同意をいただくこととしますので、本日配付した「学校ホームページ等への掲載について」という文書をご確認いただきますようお願いいたします。
- 欠席・早退等の連絡については、8：10までに電話で伝えていただくようお願いいたします。(今後、欠席連絡を安心・安全メールで行う予定で進めております。実施できるようになりましたら学校から保護者の皆様にお伝えします。)
- 昨年度、春・秋2回行っている児童の登下校の街頭指導については、地域の見守り隊にご協力をいただき実施してきました。また、その他に年2回程、PTAの皆様にもお手伝いをしていただきました。今年度も地域の方やPTAの方に見守りをお願いしたいと思います。教職員は学校内でお子様の登校を待ち、安全で安心な学校生活ができるようにしていきます。
- 本日、「個人懇談日程調整について」の文書を配付しました。個人懇談は、基本的に設定時間以外の実施は行えません。設定時間での記入にご協力をお願いいたします。

★ 令和6年度 岩内西小学校教職員 ★

	職名	氏名	担任	チーム		職名	氏名	担任	チーム
1	〇〇	〇〇 〇〇			21	〇〇	〇〇 〇〇		たっしゃ
2	〇〇	〇〇 〇〇			22	〇〇	〇〇 〇〇		たっしゃ
3	〇〇	〇〇 〇〇			23	〇〇	〇〇 〇〇		かしこく
4	〇〇	〇〇 〇〇	担任外	かしこく	24	〇〇	〇〇 〇〇		
5	〇〇	〇〇 〇〇	1年1組	なかよく	25	〇〇	〇〇 〇〇		
6	〇〇	〇〇 〇〇	2年1組	かしこく	26	〇〇	〇〇 〇〇	育児休業中	
7	〇〇	〇〇 〇〇	3年1組	たっしゃ	27	〇〇	〇〇 〇〇	育児休業中	
8	〇〇	〇〇 〇〇	4年1組	なかよく	28	〇〇	〇〇 〇〇	 <p>子どもたちの健やかな成長のためにがんばります。 どうぞよろしくお願ひいたします。</p> 	
9	〇〇	〇〇 〇〇	5年1組	かしこく	29	〇〇	〇〇 〇〇		
10	〇〇	〇〇 〇〇	6年1組	かしこく	30	〇〇	〇〇 〇〇		
11	〇〇	〇〇 〇〇	特別支援	なかよく	31	〇〇	〇〇 〇〇		
12	〇〇	〇〇 〇〇	特別支援	なかよく	32	〇〇	〇〇 〇〇		
13	〇〇	〇〇 〇〇	特別支援	かしこく	33	〇〇	〇〇 〇〇		
14	〇〇	〇〇 〇〇	特別支援	たっしゃ	34	〇〇	〇〇 〇〇		
15	〇〇	〇〇 〇〇	特別支援	たっしゃ	35	〇〇	〇〇 〇〇		
16	〇〇	〇〇 〇〇	特別支援	かしこく	36	〇〇	〇〇 〇〇		
17	〇〇	〇〇 〇〇	理科専科	なかよく	37	〇〇	〇〇 〇〇		
18	〇〇	〇〇 〇〇	言語通級	なかよく	38	〇〇	〇〇 〇〇		
19	〇〇	〇〇 〇〇	言語通級	かしこく	39	〇〇	〇〇 〇〇		
20	〇〇	〇〇 〇〇		たっしゃ	40	〇〇	〇〇 〇〇		

～転入職員紹介 今年度、本校に着任した教職員です。～

教諭 〇〇 〇〇
古平町立古平小学校から赴任しました〇〇〇〇です。西小学校には1年生から5年生まで在籍していました。明るく元気いっぱいの子どものために頑張りたいと思っています。どうぞよろしくお願ひいたします。

教諭 〇〇 〇〇
この度の異動で俱知安町立俱知安小学校から参りました。子どもたちと一緒に遊んだり勉強したりすることを楽しみにしています。岩内町のお寿司が好きです。どうぞよろしくお願ひします。

教諭 〇〇 〇〇
この春大学を卒業し、岩内西小学校に赴任しました〇〇〇〇です。いなほ学級1組を担当します。こどもたちが安心して学ぶことのできる学級を作るため、精一杯がんばります。よろしくお願ひします。

栄養教諭 〇〇 〇〇
留寿都村立留寿都小学校から参りました〇〇〇〇です。地元である岩内町でお仕事ができることをうれしく思っています。
安全安心でおいしい給食づくりに努めます。どうぞよろしくお願ひいたします。

教諭 〇〇 〇〇
この度期限付き教諭として赴任しました〇〇〇〇です。山も海も大変美しい岩内という町で、健やかに育つ岩内西小の子供たちをそばで支援できるよう、精一杯努めます。何卒よろしくお願ひいたします。

教諭 〇〇 〇〇
約5年前に育児休業に入り、この度復帰させていただきましたこととなりました。自らの子育ての経験を経て、小学生まで育て上げた保護者の方々には、頭が上がりません。わくわくしています！よろしくお願ひいたします。

教諭 〇〇 〇〇
4月から岩内町立岩内西小学校でお世話になることになりました〇〇〇〇です。3月に北海道教育大学札幌校を卒業しました。不慣れな事も多いですが、精一杯頑張っていきたいと思います。1年間よろしくお願ひします。

教諭 〇〇 〇〇
この度、おとなりの岩内東小学校から着任しました。菅原綾香と申します。また岩内の子どもたちとお勉強をしたり一緒に遊んだりできることをとてもうれしく思います。どうぞよろしくお願ひします。

養護教諭 〇〇 〇〇
はじめまして、期限付きで養護教諭として働く〇〇〇〇〇です。調子が悪い時に保健室に来てください。みなさんとお話できることをとても楽しみにしています。よろしくお願ひします。

支援員 〇〇 〇〇
4月から支援員になりました〇〇〇〇です。岩内で暮らし始めて13年目。この町の子どもたちの成長のお手伝いができることを嬉しく思います。どうぞよろしくお願ひいたします。



令和6年度 岩内町立岩内西小学校 グランドデザイン

【町立学校教育目標】 岩内町で目指す15歳の姿
ふるさと岩内を愛し志高く夢の実現に向かう子供

【学校教育目標】 伸びる喜びを見つけよう
学ぶよろこび（知） 助け合うよろこび（徳） やりぬくよろこび（体）

◇目指す子どもの姿

- ◎未来を描き、主体的に学び合う子（知）
- ◎自分と相手とともに大切に子（徳）
- ◎心身を鍛え、粘り強く取り組む子（体）
- ◎ふるさとを学び、ふるさとと歩む子（地域）

◇目指す教師の姿

- 子どもとともに学び続ける教師
- 子どもや保護者から信頼される教師
- 協働性、同僚性をもった教師

目指す子供の姿につながる12スキル

にっこり西校 ～ 自分のよさを知ろう ～

【重点目標】 自ら進んで学び 共に支え合い よさを高め合う子

知 自ら学び、わかりあってにっこり

【具体的な取組】 目①～④

- ①問題解決型学習の確立
- ②日常に生きる授業改善
- ③効果的なICT活用場面の設定
- ④個に応じた指導の徹底
- ⑤家庭学習・読書習慣の定着

- ★全国学力学習状況調査 → 全国平均（以上）
- ★CRT → 全国比90
- ★学校評価 → 3.2以上

徳 自分と相手の心がにっこり

【具体的な取組】 目⑤～⑧

- ①「自己肯定感」の醸成
- ②「自分から挨拶」（相手意識）
- ③思いや考えを表現する場の設定
- ④相手を思いやる言動の定着
- ⑤自主性や責任感を育てる異学年交流

- ★学校評価 → 3.2以上

体 心とからだ元気になっこり

【具体的な取組】 目⑨～⑫

- ①粘り強くやりぬく心の育成
- ②新体力テストを基に体育の授業を活用した体力向上
- ③生活リズムチェックシートによる生活習慣の確立
- ④食に関する指導（栄養教諭）
- ⑤心と体を高める保健授業

- ★学校評価 → 3.2以上

4校がそろえてにっこり

岩内中央学園開校に向けたグランドデザイン

- 小中連携 ①教育課程の統一 ②学習規律・授業展開の統一 ③生徒指導事項の統一
- 小中連携 ①乗り入れ授業 ②学校評価項目の統一 ③指導項目（校則）の連携
- 幼保小連携 ①スタート＆アプローチカリキュラムの推進 ②授業交流
- 支援体制の充実 ①困り感の持つ子の共有（通常・特支・通級） ②支援体制（校内・関係各位）
- 信頼とつながり ①積極的な教育相談 ②情報発信 ③「まちづくり科」への検討

- ◎具体的な12のスキルの具現化
- ◎検討体制の確立（各検討委員会等）
- ◎検討委員会の充実（月一回開催）

つながってにっこり

ともににっこり

家庭もにっこり

- 家族で挨拶
- 生活習慣・リズムの確立
- SNS、スマホ、ゲーム等のルールづくり
- 家庭学習・読書習慣の確立

地域がにっこり

- 登下校の挨拶、見守り、声掛け
- 地域資源、人材の活用
- 各種ボランティアとの連携

※西地区学校運営協議会（教育活動の応援・経営方針の承認）