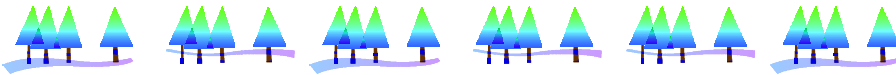




## 本物を『見る』『聴く』『体験する』大切さ



岩内西小学校長 古館 昭仁

11月6日(月) 出光興産主催の「ふるさとプロジェクト」として、全校児童対象の伝統楽器の演奏鑑賞 & 4年生の体験学習がありました。子供たちは楽しみにしていた様子でどの学年も興味をもって、楽しく聴き、4年生は演奏者に合わせて演奏をすることができました。手拍子や拍手も大きくて、子供たちが楽しんで聴いていることが演奏者にも伝わっていたようで、終わってから演奏者から「聴く態度や反応がよくてうれしかった」と仰っていただくほどでした。今年度は9月の劇団四季による観劇や今回の音楽鑑賞のような本物に触れる機会が多くありました。本校は月2回の「読み聞かせボランティア」による読み聞かせを聴いたり日頃から教員以外のお話を聴く機会があることが生かされていると思います。人の話をしっかり聴いて、本物の音、動き、表情、表現から様々なことを学んでいくと改めて思いました。

さて、10月下旬の学芸会が終わったあたりから全校挙げて日常授業を充実させるように次のような取組を行っています。本校の学力の課題を克服するために、授業や放課後、家庭学習で改めて頑張ること3点を中心に行っていますので紹介いたします。

## どのクラスでも やってみよう!

## ① 授業の中で子どもたちの「アウトプット」を増やす

※ アウトプット→学習や経験したことを発言や行動に表すこと(=インプット:知識を得ること)

- ・「言葉」・「式」・「図」等で表すことを多くするようにしています
- ・型を示し、「文章表現」(〇〇字以内書きましょう)を多くするようにしています
- ・「ペアの」「グループの」「自由な」話し合いで自分の考えを深められるようにしています

★アウトプットを多くすることで学びが身に付きます

## ② 「習熟の時間」の確保

※ 習熟→繰り返しけいこをして上手になること

- ・授業の終盤約10分ほどを使って習熟(繰り返し練習)の時間をとるようにします
- ・朝学習、家庭学習などで四則計算(+・-・×・÷)をさせようとしています
- ・家庭学習(手引きの発行)・ICT活用(タブレット博士の発行)で取り組みやすくします。

★ICTを活用すれば習熟の時間が増えます。

## ③ 授業の終わりに「振り返り」を必ずしよう

※ 「振り返り」→学習でわかったことや次がんばりたいことを自分の言葉で表現すること

- ・「わかったこと」「疑問に思ったこと」「もっと学びたいこと」を授業の終わりに書かせようとしています

★学習を振り返りことで意欲の向上のつながります

本校では、授業を見直すことで、子供たちの力をさらに伸ばせるのではと思います。教職員一同、日々努力しています。保護者の方にはお願いです。4月にお渡しした「家庭学習の手引き」や学校からの「学習に関するお便り」を参考に、家庭での学習の時間の確保をお願いします。



## 出光興産ふるさとプロジェクト（伝統楽器演奏&和太鼓演奏体験）

11月6日（月）、出光興産のふるさとプロジェクトの一環で、伝統楽器の体験学習を通し、日本の文化に興味・関心を広げ、体験をすることで、「ふるさと」を想い、そのすばらしさを次代へつないでいく心を育むことを目的に全学年による伝統楽器演奏鑑賞と和太鼓演奏体験（4年生）が行われました。演奏も曲に合わせて手拍子を叩いたりして楽しく参加しました。また、4年生の和太鼓演奏体験も指導者の指示を聞いて、一人一人が和太鼓の叩き方を学ぶことができました。



## 12/19 学力テスト実施（全学年）

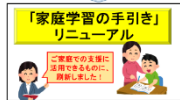
全校一斉の学力テストを12月19日（火）に実施します。2学期末段階での児童の学習状況を確実に把握し、3学期に補充的な学習指導を行い、次の学年につなげます。

学校では現在、大きな行事がないこの時期を学力テストの実施に向けた学習に向き合う期間と位置づけています。

ご家庭でも、4月に配付しました「家庭学習の手引き」を参考にいただき、これまで通りしっかりと家庭学習に取り組むようお子さんへの声かけをお願いいたします。

新編版「家庭学習の手引き」も、ご利用ください！

2学期末段階での学力テスト実施にあたり、家庭学習の手引きを参考にいただき、ご家庭でも、4月に配付しました「家庭学習の手引き」を参考にいただき、これまで通りしっかりと家庭学習に取り組むようお子さんへの声かけをお願いいたします。



巻頭に「12月の学力テスト実施のご案内」を掲載しています。

## 外部講師による授業

書写の学習で手紙の書き方を学んでいる2年生は11月28日（火）に日本郵便の方を講師に迎え、手紙の書き方や郵便物作成のマナー等を学びました。専門的な指導により学びを深めることができる貴重な時間となりました。



## 保護者アンケートご協力お願いいたします

明日、令和5年度後期の保護者アンケートを配付します。今回も紙もしくはスマートフォン等、どちらか一方での回答をお願いいたします。

集計結果等については2月末発行の学校だよりで保護者の皆様にお知らせする予定です。

お忙しい中だとは思いますが、よりよい学校づくりのため、ご協力をお願いいたします。【回答は12月11日（月）までお願いいたします。】

令和5年度 学校評価（後期）保護者アンケート

項目	回答数	割合
1. 本校の教育目標が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
2. 本校の教育方針が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
3. 本校の教育内容が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
4. 本校の教育環境が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
5. 本校の教育活動が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
6. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
7. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
8. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
9. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
10. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
11. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
12. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
13. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
14. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
15. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
16. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
17. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
18. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
19. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
20. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
21. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
22. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
23. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
24. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
25. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
26. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
27. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
28. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
29. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
30. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
31. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
32. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
33. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
34. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
35. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
36. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
37. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
38. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
39. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
40. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
41. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
42. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
43. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
44. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
45. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
46. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
47. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
48. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
49. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		
50. 本校の教育関係者が、子どもたちの成長に貢献していると感じます。		

回答は1家庭につき、紙かスマートフォン等のどちらか1回でお願いいたします。

【1】学校は、学習内容も、わかる・できるまで指導していると感じられますか。

そう思う

だいたいそう思う

あまり思わない

思わない

わからない・判断できない



## 冬休みの「確かめようDAY」を実施します

冬休みの学習の補充指導「確かめようDAY」を12月25日（月）、26日（火）に実施します。

夏休みと同様に長期休業に入ってからすぐに行うことで、冬休みの宿題でわからないところや難しいところを先生と一緒に考える時間にしたいと思えます。

「確かめようDAY」の参加対象は3年生以上になります。後日、お便りと申込用紙を配付します。たくさんのお子さんの参加を期待しています。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いいたします。

