



# 令和5年度 岩内町立岩内西小学校 グランドデザイン

【町立学校教育目標】 岩内町で目指す15歳の姿  
ふるさと岩内を愛し志高く夢の実現に向かう子供

【学校教育目標】 伸びる喜びを見つけよう  
学ぶよろこび(知) 助け合うよろこび(徳) やりぬくよろこび(体)

育てたい子どもの姿

- ◎主体的に学び、自ら歩み続ける子
- ◎自分と相手をとともに大切にする子
- ◎なりたい自分を思い描きながら努力する子

目指す教師の姿

- 子どもとともに学び続ける教師
- 子どもや保護者から信頼される教師
- 協働性、同僚性をもった教師

## にっこり西校～真心をこめて～

【重点目標】  
自ら目標に向かって進み 共に支え合う 西小の子

### 知 学んでにっこり わかってにっこり

【具体的な取組】

- ①課題解決的学習の深化
- ②思考力表現力を育む場面設定
- ③まとめ・振り返りの充実
- ④個に応じた指導(個別最適化)
- ⑤家庭学習(学年×10分以上)

- ★全国学力学習状況調査  
ー全国平均(以上)
- ★CRTー全国比90
- ★学校評価ー3.2以上

### 徳 相手とにっこり 心がにっこり

【具体的な取組】

- ①「自己決定」の場面設定
- ②「進んで挨拶」(相手意識)
- ③相手を思いやる言動の定着
- ④温かい学級・学校が見える場面の設定
- ⑤ 自主性、思いやり、責任感を育てる異学年交流

- ★学校評価ー3.2以上

### 体 元気ににっこり からだにっこり

【具体的な取組】

- ①粘り強くやりぬく取組
- ②目標設定して取り組む新体力テスト
- ③生活習慣を意識づける生活リズムチェックシート
- ④栄養教諭の食に関する指導
- ⑤養護教諭の保健授業

- ★学校評価ー3.2以上

### そろえてにっこり(学びの土台) 「岩内町そろえる取組」(義務教育学校へ)

- 幼保との取組・・・スタート&アプローチカリキュラムの推進
- 小学校同士の取組・・・リモートを利用した交流授業の創出、合同ミニ研修の開催
- 中学校との取組・・・乗り入れの推進 家庭学習の取組方法

- ◎ICT活用の日常化
- ◎学習規律の徹底
- ◎授業展開の統一

R8年度を見据えた  
連携推進のベース  
(義務教育学校開校)

- ★学校評価ー3.2以上

### つながってにっこり ともににっこり

#### 家庭もにっこり

- 家族で挨拶
- 早寝、早起き、朝ごはん
- SNS、スマホ、ゲームのルールづくり
- 読書習慣
- 家庭学習

#### 地域がにっこり

- 登下校の挨拶、見守り、声掛け
- 地域資源、人材の活用
- 各種ボランティアとの連携

### 西地区学校運営協議会

- \*教育活動の応援
- \*経営方針承認