

学校評価(年度末)結果

保護者アンケート 学校は目標の数値を3.2
回収率80.9% に設定しています。

数値の見方 そう思う…4 だいたいそう思う…3 あまり思わない…2 思わない…1

	項目		平均値
確かな学力	1	学校は、学習内容を、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	保護者 3.1
		どの教科でも勉強したことがよくわかり、きちんと身につけていると思いますか。	児童 3.5
	2	学校は、学習内容が身につくよう、ICT等を効果的に活用するなど授業を工夫したり改善したりしていると感じられますか。	保護者 3.1
	3	お子さんは学習のきまり(学習用具の準備、礼や返事、正しい姿勢)が身に付いていますか。	保護者 3.0
		「西小そろえる活動」を守っていますか。	児童 3.5
	4	お子さんは家庭学習の習慣(学年×10分)が身に付いてきたと思いますか。	保護者 2.7
		自分から宿題や家庭学習に取り組んでいますか。(最低 学年×10分)	児童 3.1
	5	お子さんは、人の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで話すことができるようになってきたと思いますか。	保護者 2.9
		先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童 3.3
		自分の考えを相手に伝えたりすることができますか。	3.3
6	お子さんは、家庭で本に興味を持ち、読書をしていますか。	保護者 2.2	
	家や学童で10分以上読書をしていますか。	児童 2.6	
豊かな心	7	お子さんは、友だちを大切に思う思いやりの心が育ってきていますか。	保護者 3.3
	8	お子さんは、相手を大切に思う挨拶や言葉遣いが身に付いていると思いますか。	保護者 3.1
		人と接するときに、礼儀や言葉づかいに気を付けていますか。	児童 3.5
9	お子さんは、自分の目標に向かい、努力し、最後まであきらめずに取り組んでいると思いますか。	保護者 2.9	
健やかな体	10	お子さんは、進んで体を動かすなど運動に親しもうとしていますか。	保護者 3.1
		めあてをもって、運動に取り組んでいますか。	児童 3.5
	11	お子さんは、体力や運動技能が向上していますか。	保護者 3.1
		体力がついたと感じたり、運動が前よりうまくできるようになったと感じますか。	児童 3.5
	12	保健日より、給食日より、ご家庭で活用しやすい内容ですか。	保護者 3.5
好き嫌いなくバランスよく食べてますか。		児童 3.2	
信頼される学校	13	学校は、学校だよりやホームページ、学級だよりや懇談等を通して、子どもたちの学習や活動の様子について積極的に情報を発信・提供していますか。	保護者 3.4
		学校は、安心メールや電話連絡などで必要な情報を発信・提供していますか。	保護者 3.4
	14	学校は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に応えるよう努めていますか。	保護者 3.4
		困ったことや悩みがあるとき、先生方に相談したりしていますか。	児童 3.3
15	学校はすべての子どもたちが楽しく安心して過ごせるようにするために、校舎内外の整理整頓や、学習に適した環境づくりに努めていますか。	保護者 3.3	

保護者アンケート記述欄

○賛同・肯定・期待等

・いつもご指導ありがとうございます。ホームページで写真付きで授業の様子を見ることが出来て、楽しみに見させてもらっています。色々な角度から物事を捉えたり、様々な環境のお友だちと関わる中で感じたことを、家で沢山教えてくれ、日々成長を感じます。
 ・電話で問い合わせや、相談をよくしていますが、いつも迅速かつ、とても丁寧に対応して頂き、感謝しています。
 西小学校はとても良い環境だと思っています。ただ、本人、それから私(母親)が至らない部分もありますので、「あまり思わない」という回答が数回ありました。これからもよろしくお願い致します。
 ・毎日楽しそうに学校へ行っています。勉強も今のところ理解できているようです。
 ・学校でトラブルがあった際、問い合わせるとすぐ対応して下さい、子供も安心して学校に通うことが出来ました。ありがとうございます。
 ・多忙の中、毎週のように発行してくださってくださるクラスだよりから 日々の学校生活の様子や今後の課題など知ることができ、ありがたく思っています。欠席時のリモート授業の様子、子どもたちは 自分の思っていることをあれこれ言葉にして伝える。またそれを先生方が丁寧に拾って応えてくださる。そのやりとりは とても大切なことだな、と思いながらコツコツ聞いていました。
 ・担任の先生の対応が早く、すぐに連絡をくれたり、親切で丁寧なところが良かった。また来年も同じ先生になってほしいと思う。
 ・集団下校日に起きた地震の時、先生が『机の下に隠れて』と言っていて、生徒は行動をとることが出来たと、聞きました。どんなに小さな事でも、日頃の訓練を実行できる先生に、『有難うございます』と伝えたいです。
 ・コロナの対応などで大変な中、先生達が工夫したり色々考えてくれたおかげで今年は様々な行事があり、子供も充実した1年を過ごせたようでうれしく思いました。ありがとうございます。
 ・コロナで大変だったと思いますが、学芸会を行っていただけたことに感謝です。やっぱり劇を見ると面白いなと思いました。ありがとうございます。
 ・息子が早退した際迎えに行った時に校長先生に挨拶して頂きました。なかなか校長先生とお話する事なんて無いので校長先生から話しかけて頂いて有難かったです。沢山いる児童の中で息子の事を覚えてくれてる事も嬉しかったです。
 ・毎日朝から校長先生が学校の前で生徒を出迎えて頂き、最後の1人まで外で出迎えてくれていることに感謝いたします。ありがとうございます。
 ・いつも暖かいご指導に感謝しております。様々な面でお手数をおかけしますが、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○意見・質問・要望等

・低学年で英語学習も取り入れてほしい。
 ・家で勉強をしないので、家庭学習(学年×10分)をもっと日頃から先生たちも指導してほしいです。
 ・休んだ後の勉強の対応が悪い。宿題が多い場合は学習時間も多いが自分から進んではいない。子供の性格によっては、発言出来る子と出来ない子供がいる。子供は担任によって本に対する興味が違う。
 ・進んで体を動かしている所はいいですが、それに伴う運動能力、技能は人それぞれで出来なくても頑張る子と、出来ない子に無理にやらせるのは違うと思う。
 ・先生の漢字の間違いが多すぎて、間違えて覚えてくる事が多く、そのままテストでも間違い学校はどういう場所なのかわからなくなることがある。担任は配慮にかけていると思うことが多い。
 ・『先生(男性)はね、女子には優しいんだよ怒らないんだよ?』と子供に稀に言われますが、母親としてなんと答えたら良いでしょうか?特別扱いにはしてないと感じています。しかし、生徒にはそう見えているらしいです。
 ・友達を気遣う気持ち大切に思いやる気持ちがすごく育っているのに、担任にはそう評価されていない所が不満に思う。
 ・悪天候の場合、登校や下校、先生方が見守って下さりませんか?全校生徒、送迎ではないので。そして全校生徒、徒歩通学させてほしい。徒歩の子が浮いていて恥ずかしい思いをすることがあるらしいです。
 ・授業で理解していない所があればお家でも指導・復習して欲しい等教えていただければ助かります。
 ・参観日が中止になったりと、学校内の様子が分かりません。
 ・クラス便りの発行回数が少ないと思います。先生方も忙しいとは思いますが、コロナで参観日が無くなったりして教室の様子などを見る機会が減っているので、週1程度で良いので教室での様子を写真で載せて欲しいです。
 ・以前の学級懇談会でも意見が出ていましたが、それ以降もクラスだよりが少なく、今年はクラスの様子等があまりわかりません…。授業で作った作品等を載せたり色々発信して欲しいです。
 ・下の子のクラスでは学級だよりをよく出してくれていて学習や活動の様子が良くわかるのですが、上の子の学級だよりが全然ないため、それらがわかりません。また、子どもから聞くのですが、担任の先生が授業に必要なものを学校で言うときがあり、忘れ物をする子が結構いるそうです。そうならないためにも、学級だよりは大切かと思います。お忙しいでしょうけど、お願いしたいです。
 ・昨年と比べると、学校での学習内容や日々の過ごし方が全然わからなくなった様に感じた1年だったかと思っています。先生達も忙しい中で、日々子供達と関わり一生懸命やって頂いている事には、感謝の思いでいっぱいです。が…、子供から特別に何か面白い事などがあった時は、こーゆうことがあった!等、様子を聞きますが、クラスだより等で、学習面の取り組みなど知らせて頂ければ、家庭でも家庭学習を通してサポートできるのになぁーと感じています。今年度も残りわずかとなりましたが、学年の纏上げとして、最後まで宜しく願っています。
 ・いつも子供達の為に尽力していただきありがとうございます。今後の為にお願いいたします。
 ・いつもお話が出来ないまま登校する日になったのは残念に思いました。本人が陽性ではないので特にお話しする事はなかったのかも知れません。ですが、一部授業に出られない子がいて

その親御さんや先生方も大変なご苦労をされているのは解ります。その子たちと同じ対応をして欲しいとは言いませんが、もう少し気に掛けていただけたらな…と思いました。あまりにも特別扱いが過ぎる、と感じしまうと子供の中にも良くない感情が出てしまいます。そうなるのは困りますので、どうぞ宜しくお願い致します。
 ・学校だよりやホームページなどは頑張って下さっているなどいつも思います。ですが、肝心な学級だよりが詳しい内容が伝わってこない事が多い。連絡事項等ギリギリの時が多い。もう少し早めの対応をしてくれると調整しやすい。
 ・学級閉鎖の連絡メールがわかりづらい。自分の子供の学年は対象になっているのか、不安になる。学年や学級を知らせてもらったほうが、わかりやすい。
 ・換気した方がいいのはわかるけど、窓開けて寒いとかよく聞きます。コロナの感染予防だとはわかりますが、寒くて風邪ひいたら意味ないと思います。
 ・楽しく通学する姿を見て毎日環境を整えて下さっている先生達に感謝しております。参観日の時に思ったのですが換気のためにつけている扇風機の音で授業の説明が聞きづらく、騒音で子供達も集中しにくいのではと思いましたが、学校の建物の構造上仕方ない事なのですが扇風機の音が反響してさらに大きくなり、その上先生もマスクをしているのでさらに声も聞き取りづらくなってしまい、授業の環境という面ではあまり良くない印象を受けました。コロナの感染対策として必須事項なのは重々に承知の上なのですが、他に何か良い方法はないでしょうか?
 ・コロナの感染人数などももう少し詳しく教えて欲しいです。
 ・いつもお世話になっております。再度申し上げる形になりますが、マスク、黙食、換気等、科学的根拠のないことをいつまで続けるのでしょうか?他の保護者からのクレーム防止のための対策に見えてしまいます。息子は毎日、学校が楽しいと言っておりますが、友だちと素顔笑顔で過ごせるよう学校側には努力していただきたいです。
 ・先生方の名前が顔と一致しない時があるので名札をしてほしい(していれば、もっと分かりやすく)。
 ・給食だよりに、たまぁ〜にて良いんで、不思議な名前の献立の物の写真を載せてほしいと思う今日このごろ…例えば、『じゃが芋の味噌バター煮』は、じゃが芋しかないの?と、疑問がわきます。レシビ紹介、大変助かってます!有難うございますm(_ _)m

《学校として》

【数値の低かった項目…読書活動について】

学校では保護者アンケートと同様の項目で児童アンケートも実施しています。「家で10分以上読書に取り組む」という項目については、前期と同様に、保護者の皆様からの回答、児童の回答ともに評価が高くなかった項目となっています。ですが、11月に実施した読書月間の取組等により、前期よりも数値が上昇していることから、改善傾向は見られているものと思えます。学校では今後も引き続き、読書指導に取り組んでいきます。ご家庭においてもお子さんへの声かけをお願いいたします。

【学級での指導について】

今回の保護者アンケートにおいて、担任の学級指導等でご意見をいただきました。日常はご家庭でお子さまの成長を見守っていらっしゃる保護者の皆様からご意見が寄せられるということは、学校に通う子どもたち自身が、担任の立ち振る舞い等に疑問を感じることもあるためです。学校の教育活動が円滑に行くためには教職員と子どもたちの信頼関係の構築は必要不可欠です。アンケートに寄せられたご意見を真摯に受け止め、多くの子どもたちが穏やかな気持ちで学校生活を送ることができるよう全職員でより良い学校づくりを目指してまいります。

【英語の学習について】

現在の学習指導要領において外国語の学習は基本的には3年生から取り組むことになっています。通常の教育課程以外の場で外国語の学習に取り組むことは可能ですが、低学年の外国語の指導については、他の学習活動も含め総合的に判断をしていきます。

【登下校について】

登下校の見守りについては、日常的に地域の見守り隊の方々や子どもたちの様子を見守って来ています。悪天候の際には、教職員も校区内の安全パトロールを実施しています。また、次年度からはPTAの活動として登下校の見守りを行っていただく予定です。登下校時の自家用車使用については、家から学校までの距離、健康状態など、登校時の状況等は人それぞれ違いますので、それらの状況に合わせてこれまで同様に各ご家庭で判断していただきたいと思います。

【学級通信について】

学校の教育活動について保護者の皆様にお伝えし、学校と保護者の皆様が連携して子どもたちを育てていくために学級通信は大切な情報発信の手段であると考えます。このことを教職員間でも共有し、今後、各学級で学級通信の発行に努めていきます。ですが、1つの学級内の人数や学年、担当する校務等によって教職員の業務量にどうしても差ができてしまいます。学級通信の発行回数には差ができてしまいますが、どうかご理解をお願いいたします。

また、学校内における怪我や病気、学習や友達関係の悩み等、保護者の皆様に個別にお伝えしたほうがよいと思われることについては電話連絡や家庭訪問等で直接保護者の皆様とお話させていただきます。今後ともよろしくお願いいたします。

【新型コロナウイルス感染症の対応について】

新型コロナウイルス感染症は未知のウイルスということもあり、感染することによる風評被害等が起きないように配慮する必要がありますが、教育委員会の判断として、保護者の皆様に感染者がいることはお伝えできますが、個人の特定につながる情報をお伝えすることはできません。安心メールでのお知らせについては「閉鎖になる学級の保護者の皆様には、別途、安心メールでお知らせ済みです」という文書を記載することで、学級閉鎖の対象の有無をお知らせするようになっています。また、マスクの着用等についても、北海道教育委員会の通知に基づいて対応しています。ご理解をお願いいたします。教室環境については換気のために風邪をひく、機械を作動させることで音が聞き取れず、学習内容が聞き取りにくい等があった場合は本末転倒となります。それぞれの教室に応じてより良い学習環境となるよう今後も見直しを続けていきます。

これからもお子さんの学習の様子、学校生活の様子等について気になる点がありましたら、学校にお伝えください。学校の教育活動を見直す際に、保護者の皆様の立場に立って日常の実践を捉え直すことは大切だと考えます。保護者アンケートに記載された学習や学校生活に関わること、保護者の皆様とともに連携を図っていくこと等についても改善に努めていきます。

