

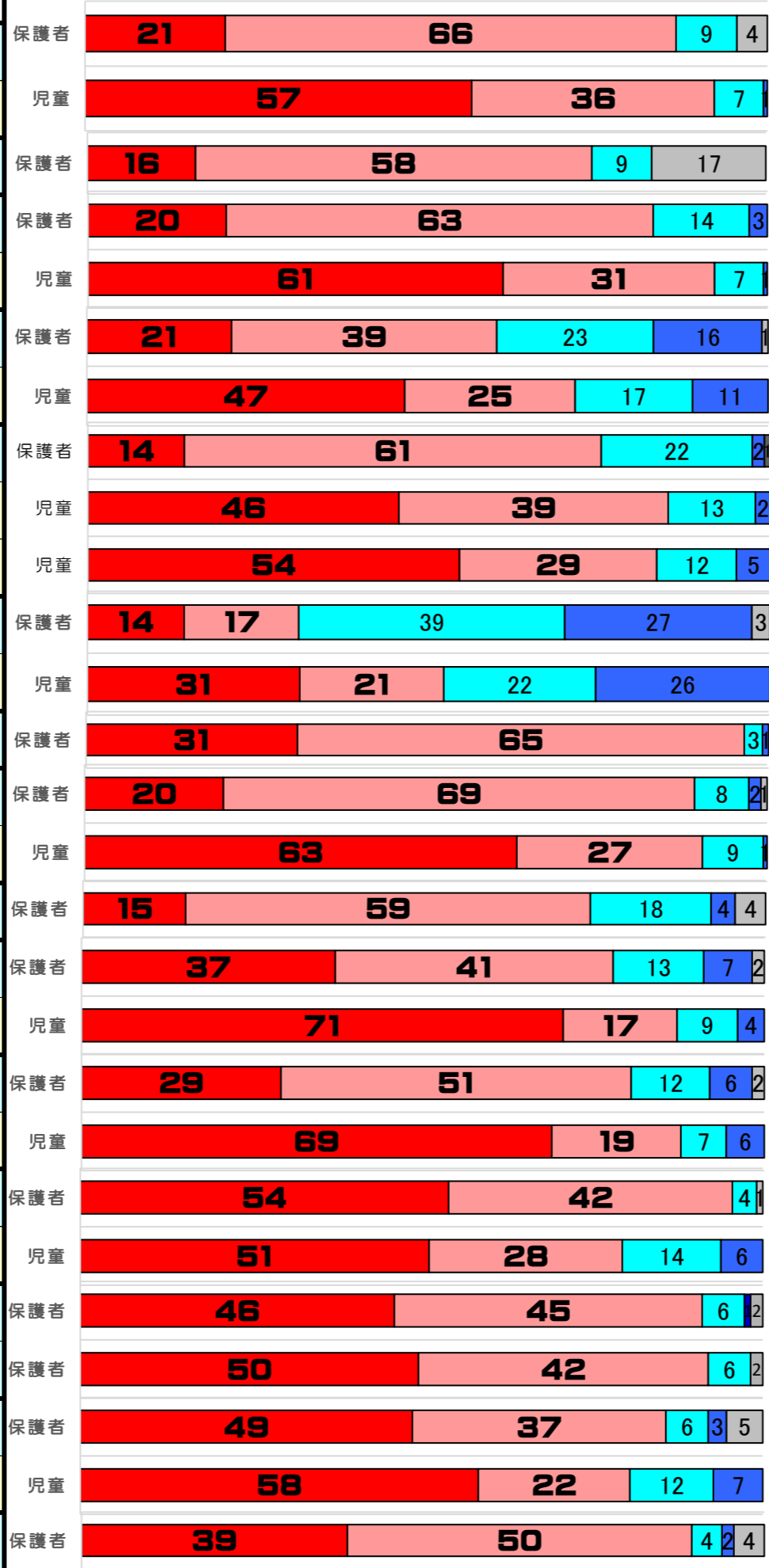
学校評価(中間)結果

保護者アンケート
回収率80.1%

数値の見方 そう思う…4 だいたいそう思う…3 あまり思わない…2 思わない…1

	項目		平均値
確かな学力	1 学校は、学習内容を、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	保護者	3.1
	どの教科でも勉強したことがよくわかり、きちんと身につけていると思いますか。	児童	3.5
	2 学校は、学習内容が身につくよう、ICT等を効果的に活用するなど授業を工夫したり改善したりしていると感じられますか。	保護者	3.1
	3 お子さんは学習のきまり(学習用具の準備、礼や返事、正しい姿勢)が身に付いていますか。	保護者	3.0
	「西小そろえる活動」を守っていますか。	児童	3.5
豊かな心	4 お子さんは家庭学習の習慣(学年×10分)が身に付いてきたと思いますか。	保護者	2.7
	自分から宿題や家庭学習に取り組んでいますか。(最低 学年×10分)	児童	3.1
	5 お子さんは、人の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで話すことができるようになってきたと思いますか。	保護者	2.9
	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童	3.3
	自分の考えを相手に伝えたりすることができますか。	児童	3.3
豊かな心	6 お子さんは、家庭で本に興味を持ち、読書をしていますか。	保護者	2.2
	家や学童で10分以上読書をしていますか。	児童	2.6
	7 お子さんは、友だちを大切に思う思いやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.3
豊かな心	8 お子さんは、相手を大切に思う挨拶や言葉遣いが身に付いていると思いますか。	保護者	3.1
	人と接するときに、礼儀や言葉づかいに気を付けていますか。	児童	3.5
	9 お子さんは、自分の目標に向かい、努力し、最後まであきらめないで取り組んでいると思いますか。	保護者	2.9
健やかな体	10 お子さんは、進んで体を動かすなど運動に親しもうとしていますか。	保護者	3.1
	めあてをもって、運動に取り組んでいますか。	児童	3.5
	11 お子さんは、体力や運動技能が向上していますか。	保護者	3.1
	体力がついたと感じたり、運動が前よりうまくできるようになったと感じますか。	児童	3.5
	12 保健日より、給食日より、ご家庭で活用しやすい内容ですか。	保護者	3.5
好き嫌いなくバランスよく食べてますか。	児童	3.2	
信頼される学校	13 学校は、学校だよりやホームページ、学級だよりや懇談等を通して、子どもたちの学習や活動の様子について積極的に情報を発信・提供をしていますか。	保護者	3.4
	学校は、安心メールや電話連絡などで必要な情報を発信・提供していますか。	保護者	3.4
	14 学校は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に応えるよう努めていますか。	保護者	3.4
	困ったことや悩みがあるとき、先生方に相談したりしていますか。	児童	3.3
	15 学校はすべての子どもたちが楽しく安心して過ごせるようにするために、校舎内外の整理整頓や、学習に適した環境づくりに努めていますか。	保護者	3.3

■とてもそう思う ■ややそう思う ■あまりそう思わない ■不十分 ■わからない
【数字は%】



保護者アンケート記述欄

〇賛同・肯定・期待等

- ・毎日楽しく学校に通っているので、安心しています。家で家庭学習を進んでやっているのでも感心します。
- ・娘は日々元気に過ごしており、先生方の温かいご指導によるものと感じております。いつもありがとうございます。
- ・放課後のじっくり学習はとても助かっています。
- ・〇年生になって、先生が褒めてくれたり、頑張ってるね等と家庭学習のノートに書いてくれるのがすごく嬉しいと家庭学習に一生懸命励むようになりました。1人1人にコメントするのはとても大変ですが、先生が一生懸命に生徒に関わってくださることに感謝しています。
- ・昨年度、怪我をした際も丁寧に対応していただきました。西小の先生方は対応が丁寧だと感じていますので、これからもよろしくお願いします。
- ・いつもお世話になっております。急な欠席にもすぐにリモート授業へと対応して頂けて 助かりました。ありがとうございます。
- ・〇年〇組の参観日は、とても楽しく参観できました。ただ後ろで参観するばかりではなく、子供が参観者にプレゼンして回るなんて、楽しかったです。次の参観日が楽しみにになりました。
- ・いつも子供達の為に尽力してくださってありがとうございます。

〇意見・質問・要望等

- ・休んだ日の学習内容がわからないと本人が不安がっています。
- ・同じ問題をなんどもさせずに、違った視点からの問題を出題する等、少し工夫をお願いしたい。
- ・宿題が割と多い方だと思うので、プリントなどわかりやすい場合ならいいのですが、色々ある時は黒板に①②③と書いてくれたら忘れにくいと思うのですがメモ方式してくれた方が助かります(子供たちが全員揃っていない時に連絡があった時もあったようなので…)教室がうるさいと聞こえない場合もあります。
- ・お腹が痛くて廊下を走る場合があるかと思いますが、それを何も知らない先生が頭ごなしに走るなど言うのは漏らしたら困るので困ります。
- ・情報発信の設問については、学校の状況はホームページやあんしんメールでの発信は十分だが、学級全体の様子が見えてこず、心配。という意図での回答をしました。教員という職はご多忙ということは重々承知しておりますので、大変恐縮なのですが、従来のお便りがいいのか、保護者懇談や他のやり方も含め、小出しでもいいので子供たちの様子を知る機会を作っていただけるとありがたいです。娘からは、〇〇先生はいつも優しく丁寧に接していただいていると聞いており、冒頭でも触れましたが、娘の日々の元気な様子を見ている分には、良い環境の中で過ごしていると推察でき、大変ありがたいと感じておりますので、今後も引き続きよろしくお願い致します。
- ・学校に限らず、どこもそうですけど…紙に書かれています事をただ読み上げるだけなら、懇談会は出席したくないです。懇談会に出席するからには、違う情報を知りたいです。例えば、『プリントには書いてませんが、〇〇をした時に、こんな事をする子が居たんですよ!』とか、先生達の考えや、生の声を聞きたいです。
- ・担任の先生の対応が納得できない。
- ・4月に行う保護者面談のことなのですが行う時期が少し早すぎるように感じます。担任の先生がまだ子どもたちのことを把握しきれていないため、子どもの様子をあまり聞けないことがあります。しかし、早めに行くことで心配な面などを伝えることができるという点もあります。可能であれば、4月と2学期中のどちらかの月に行う年2回実施の御検討をお願い致します。希望する保護者のみでも大丈夫かと思えます。(★)
- ・最近、とても暑い日が続いていますが、暑い日の体育でシャトルランは子どもたちがかわいそうだと思うので、その辺は、今日は暑いから違うことをするとか考えてほしいです。この時期は暑さ対策をよろしくお願いいたします。
- ・夏なので仕方がない事だとは思いますが、教室が暑いと言っています。自分用の扇風機など持参してはいけないのでしょうか？
- ・安心メールについてです。遠足の際、小雨が降ったり止んだりだったので、遠足に行ったのが中止になったのかかわからず、お迎えの時、困りました…。安心メールで行事が行われたかの連絡がほしいなと思いました。
- ・保健日より等、同じ手紙は、上の子にだけ配ってほしい。

〇学校として

学校では保護者アンケートと同様の項目で児童アンケートも実施しています。3.0を基準として捉え、その数値を下回る項目については学校が抱える課題として、改善に向けての手立てを積極的に講じていきます。3.0を下回った2項目については次のように改善いたします。①家庭学習を学年×10分取り組むこと、家で10分以上読書に取組むことの2項目は特に数値が低くれています。学校では今、家庭学習をどのように取り組めばよいのかわからないという子が少しでも進んで家庭学習に取り組むことができるよう、より具体的な内容が書かれた「家庭学習の手引き(改訂版)」を作成しています。2月の懇談会で保護者の皆様にもお伝えできるよう準備をしています。②読書の取組についても学芸会終了後に学校全体で読書指導に重点的に取り組む予定です。ご家庭においてもお子さんへの声かけをお願いいたします。

【学習指導・宿題について】教科と学習内容、欠席の期間等に応じて、別途補充学習は実施します。また、学校では6月より放課後学習会「じっくりタイム」を開始したので、学習会で再度学び直すこともできます。宿題の連絡方法についてはご指摘をいただいた後に複数回確認を行う等、該当学年等で改善を行いました。

【教職員の指導について】教職員が子どもたちに指導等を行う場合、子どもたちがしっかりと納得するからこそ、その指導が生きてきます。ですが、子どもたちに指導の本質が伝わりきらなかった指導があったことについては、教職員全員で共通理解し、今後改めていきます。

【保護者面談の日程について】ご指摘(★)の通り、4月の面談は、新年度のスタートにあたり保護者の皆様から心配事を教えていただいたり、共通の認識をもってお子さんと接していくための面談と考えています。以降は参観日の際に個人懇談を行うことができます。希望される場合は担任までお知らせください。

【暑さ対策について】気温が高い日は、シャトルランなど運動が長時間続くものは実施せずに他の学習に振り替えます。教室内の個人用扇風機については学習の集中力を妨げることも考えられますのでご遠慮いただいております。学校には複数台扇風機がありますので、それらの台数を増やす、もしくは北側の教室に移動して学習を行う等の措置をとります。

【安心メールについて】遠足の際、遠足出発時に実施に関する安心メールを配信しておりました。何らかの理由で受信できなかったものと思われる。メール受信に関する不具合があった場合は学校までお知らせください。

【お便りの配付について】保護者の皆様向けのお便りについては、1家庭1枚としています。1人ひとりの子どもたちに内容をしっかりと理解してもらいたいお便りについては1人1枚としています。今後はそれがわかるようお便りに明記していきます。

今回のアンケートでは選択でのご回答の他、記述によるたくさんの励まし、応援メッセージもご記入いただきありがとうございました。寄せられた要望等を合わせて今後の教育活動の改善に生かし、日常の実践をさらに良い方向へ進めてまいります。これからもお子様のことについて気になる点がございましたら、どんな小さなことでもお気軽に学校まで相談していただけるとありがたいです。

