

学校だより

潮風

令和4年度
第4号
令和4年
6月30日

教育目標 「伸びる喜びを見つけよう」

学ぶよろこび (知) 助け合うよろこび (徳) やりぬくよろこび (体)

岩内町立岩内西小学校 TEL 62-0263

<http://www.town.iwanai.hokkaido.jp/nishisyo/>



学んで にっこり わかって にっこり



にっこりタイム公式キャラクター「にっこりくん」

岩内西小学校長 古館 昭仁

あじさいが美しく彩りを添える季節を迎えました。本州は梅雨入り後じめじめとした天候が続いていると聞きます。道内は日照時間が少なく蝦夷梅雨を思わせる日が多くあり、体調管理に何かと気遣う日々が続いております。6月4日(土)に行いました運動会はあいにくの曇り空、とても寒い日でしたが、成功裡に終えることができました。たくさんの保護者、地域の皆様方にご来校を賜り、たくさんの拍手をいただき、ありがとうございました。子供たちは、運動会で得た成功体験や無事にやり終えた充実感、達成感を胸に1学期後半の学校生活に取り組んでいます。

さて、本校グランドデザイン「学ぶよろこび」に関わる取組2つについて紹介いたします。1つ目は、放課後の学習会「**にっこりタイム**」です。これは主に基礎学力の向上や学習習慣を身に付けさせるために行います。対象者は「自ら進んで学習に取り組みたい児童」「学習を苦手と感じている児童」「成績が伸び悩んでいる児童」です。6月から授業とは別に放課後30分間、全校児童(1年生は夏休み以降)が基本的に自主参加制で行っています。子供たちはその日に終わらなかった課題や補充プリント等に取り組んでいて、現在毎回約40名ほどが参加しています。20回出たらカードがもらえることを励みにしながら、習ったことをその日のうちに確実に身に付けようと、みんなやる気を持っているところです。1年間の取組となりますので、今後も保護者の方の積極的な声掛けをお願いします。

2つ目は「**板書型指導案～授業の流れを揃える～**」の取組です。西小スタンダードと呼んでおりますが、「本時の課題【青囲み】の提示」、「自力解決」、「ペア交流」、「自由交流」、「全体交流」、「本時のまとめ【赤囲み】」、「振り返り」の課題解決的な学習を基本とし、毎時間、授業者が事前に板書等の学習計画を立て臨んでいます。授業の流れを揃えることにより、児童は、前学年で身に付けた「学習の仕方」と同じに進むという安心感のもと学習ができ、その時間「何を学ぶのか、何を学んだか」が明確となります。授業者は事前に授業の進め方を考えておくことにより、自信をもって授業行うことができます。また、作成した指導案を各学年、教科ごとにファイル化し、来年度以降の資料にもします。さらに、中学校や東小学校とともに小中統一した「授業の流れ」を検討していきます。これらにより、今後の義務教育学校に向けた取組や働き方改革にもつなげていきたいと考えております。

6月下旬に行った参観日の学級懇談で本校の「いじめ防止基本方針」を説明させていただきました。どんな小さなことでも何か気がつたことがありましたら、お気軽に相談していただきたいです。今後も学校と保護者とが同じ方向を向いていけるよう進めて参ります。どうぞよろしく願いいたします。

【学校教育目標】

伸びる喜びを見つけよう

学ぶよろこび (知)

学んでにっこり
わかってにっこり

【今年度のテーマ】

にっこり西校～真心を込めて～

【具体的な取組】

- ①課題解決的な学習
- ⑤個に応じた学習



西小HPへ
検索(岩内西小学校)