



# 令和4年度 岩内町立岩内西小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 **伸びる喜びを見つけよう**  
 学ぶよろこび（知） 助け合うよろこび（徳） やりぬくよろこび（体）

育てたい子どもの姿

- ◎主体的に学び続ける子
- ◎ひと・もの・こころを大切にする子
- ◎なりたい自分を思い描きながら努力する子

目指す教師の姿

- 子どもとともに学び続ける教師
- 子どもや保護者から信頼される教師
- 協働性、同僚性をもった教師

## にっこり西校～真心を込めて～

【重点目標】

自ら考え、共に学び合う 西小の子

### 学んでにっこり わかってにっこり

【具体的な取組】

- ①課題解決的な学習
- ②思考力・表現力を育む場面設定
- ③振り返りの充実
- ④家庭学習（学年×10分）
- ⑤個に応じた指導

### 相手とにっこり 心がにっこり

【具体的な取組】

- ①「進んで挨拶」の定着
- ②相手を大切にする言葉遣いの定着
- ③認め合う場面や活動の設定
- ④自主性、思いやり、責任感を育てる異学年交流
- ⑤温かい学校、学級づくりが見える活動

### 元気ににっこり からだがにっこり

【具体的な取組】

- ①新体力テストの全校実施
- ②目標設定して取り組むチャトルラン
- ③生活習慣を意識づける生活リズムチェックシート
- ④栄養教諭の食に関する指導
- ⑤養護教諭の保健授業

### そろえてにっこり 学びの土台 「西小そろえる活動」

- 基礎基本の定着
- 学習規律の定着
- ICT、タブレット端末の日常的な活用
- ユニバーサルデザインの視点を生かした教室環境
- 小中一貫教育（小小連携、小中連携）
- 感染症対策
- 校舎内外の安全点検、備品の管理

### つながってにっこり とともににっこり

### 保護者がにっこり 家族もにっこり

- 家族で挨拶
- 早寝、早起き、朝ごはん
- アウトメディア、スマホのルールづくり
- 読書習慣
- 家庭学習

### 地域がにっこり

- 登下校の挨拶、見守り、声掛け
- 地域資源、人材の活用
- 読み聞かせボランティア

### 西地区学校運営協議会