

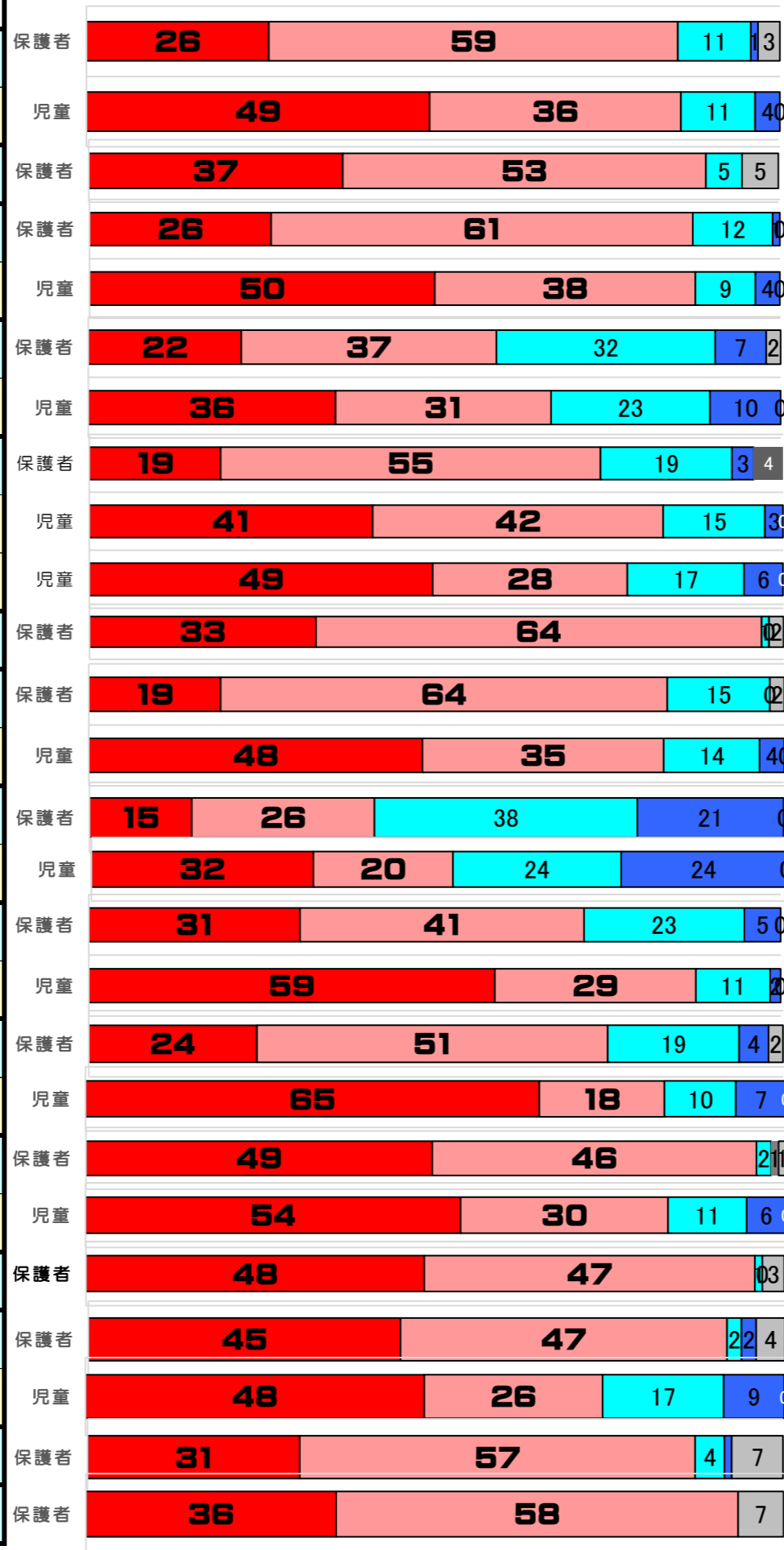
# 学校評価(年度末)結果

保護者アンケート  
回収率67.9%

数値の見方 そう思う…4 だいたいそう思う…3 あまり思わない…2 思わない…1

	項目		平均値
確かな学力	1 学校は、授業でわからない子やできない子に、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	保護者	3.0
	どの教科でも勉強したことがよくわかり、きちんと身につけていると思いますか。	児童	3.3
	2 学校は、学習内容が定着できるよう、授業を工夫したり改善したりしていると感じられますか。	保護者	3.2
	3 お子さんは学習のきまり(勉強道具の用意や参観日の様子などから)が身に付いていますか。	保護者	3.1
	「西小そろえる活動」を守っていますか。	児童	3.3
豊かな心	4 お子さんは、家庭での学習習慣(学年×10分+α)が身につけてきたと思いますか。	保護者	2.7
	自分から宿題や家庭学習に取り組んでいますか。(最低 学年×10分)	児童	2.9
	5 お子さんは、人の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで話すことができるようになってきたと思いますか。	保護者	2.8
	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童	3.2
	自分の考えを相手に伝えたりすることができますか。	児童	3.2
健やかな体	6 お子さんは、友だちを大切にしたいやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.3
	7 お子さんは、相手を大切にしたいやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.0
	人と接するとき、礼儀や言葉づかいに気を付けていますか。	児童	3.3
	8 お子さんは、家庭で本に興味を持ち、読書をしていますか。	保護者	2.3
	家や学童で10分以上読書をしていますか。	児童	2.6
信頼される学校	9 お子さんは、進んで運動(体を動かすこと)に親しもうとしていますか。	保護者	3.0
	めあてをもって、運動に取り組んでいますか。	児童	3.4
	10 お子さんは、体力や運動技能が向上してきていますか。	保護者	2.9
	体力がついたと感じたり、運動が前よりうまくできるようになったと感じますか。	児童	3.4
	11 保健日より、給食日より、ご家庭で活用しやすい内容ですか。	保護者	3.4
好き嫌いなくバランスよく食べてますか。	児童	3.3	
信頼される学校	12 学校は、各種の便りや懇談、ホームページ等を通して、子どもたちの学習や活動の様子について積極的に情報を発信・提供していますか。	保護者	3.4
	13 学校は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に応えるよう努めていますか。	保護者	3.3
	困ったことや悩みがあるとき、先生方に相談したりしていますか。	児童	3.1
	14 学校は、全ての子どもたちが、楽しく安心して過ごせる学級づくりに努めていますか。	保護者	3.0
	15 学校は、常に校舎内外を整理整頓し、学習に適した環境づくりに努めていますか。	保護者	3.2

■とてもそう思う ■ややそう思う ■あまりそう思わない ■不十分 ■わからない  
【数字は%】



## 保護者アンケート記述欄

### 〇賛同・肯定・期待等

- 学校から帰ったらすぐ宿題をするなど、家庭学習の習慣は身に付いてきたように思いますし、本人も勉強も好きだといっています。
- いつも学級運営と子どもの教育・育成にご尽力いただきありがとうございます。子どもは毎日帰宅すると「クタクタ」と言いながらも活き活きとした表情です。学校生活がとても充実しているのだと子どもの様子から見てとれます。これからもうそろそろ楽しくお願いいたします。
- 先日、参観日に行きました。道徳の授業でしたが、子どもたちが楽しく授業に参加している様子を見ることができました。
- 3年生の挨拶がとても気持ちがいいです。普通におはよう、ではなく、みんなおはようとか〇〇おはよう。っと名前を呼んで挨拶してるのがいいな。って感じました。
- 担任の先生が一生懸命関わってくださってるおかげで、学校に楽しく通っていて安心しています。
- 学校が大好きな子どもたちです。兄の方は身体がよく少々心配ですが、学校大好き、友達先生大好きで親としては嬉しいです。下の子は勉強も大事ですが、元気で学校に行ってくれているだけでいいと思っています。これから親も下の子についてはがんばってみますので、よろしくお願いします。
- いつもお世話になっています。先日の学芸会ではコロナ禍の中、子どもたちの活き活きとした姿を担当の先生、学校と配慮と工夫により見せていただけたことに感謝しています。
- コロナ禍ですが工夫しながら行事を行なって頂き感謝してます。またホームページでは子供達の様子がわかるように毎日更新して頂きありがとうございます。
- 大変明るいクラスで毎日楽しく登校しているようです。環境整えて下さりありがとうございます。
- 学校生活以外のこと、友達関係のことなどで色々なトラブルがあった時、担任の先生だけでなく他の先生も親身になって話を聞いてくれました。小さい学校だからこそその温かみを感じ安心することができました。勉強習慣については、全く身につけていないのですが、これは家庭での躰不足だと感じています。声をかけながらも机に向かう時間を作りたいと思います。
- 担任の先生が、子どもの課題を把握し、沢山チャレンジさせて頂く事で成長を感じており感謝しております。
- 修学旅行、無事に行かせて頂きありがとうございました！先生方のお陰です。
- いつも細やかな指導をありがとうございます。学校が楽しいようで安心しています。卒業まであと少しですがよろしくをお願いいたします。

### 〇意見・質問・要望等

- 娘から跳び箱がとべないと聞いてそんなことがあるのかとショックを受けた。家で練習してみたがやりたがらない。出来なくても悔しがらない娘の伸ばし方がわからず、どのようにすれば意欲的になってくれるのか悩み。学校から生徒に自信を付ける、出来る喜び等を身に付けさせてくたさることを助かる。
- 自分の子だけでもいいかもしれませんが、苦手な事を進んでしないで(読書)。声をかけたりしたらやりやす。
- テストの採点後のやり直し(間違ったところ)、特に算数は必ずやって欲しい。4年生くらいまでは必ずやっていたはずですが、高学年になると家でやり直しをさせているのでしょうか？
- 家庭学習の習慣も身に付いてきているというより、算数を理解して帰ってきていないので、わからなくて親が教えてあげているうちに長い時間勉強しているという感じです。
- 自主学習については、学年×10分を全然やっておらず、定着していません。すぐに宿題が終わってしまっています。宿題の量を増やすか、音読の時間をプラスするか、何か案を考えて頂きたいです。
- 参観日の日でも思いましたが、姿勢が悪いのが気になりました。家でも注意はしているのですがなかなか改善しません。
- 揉め事等あった際、発言しやすい偏りの無い環境を作っていただけたとありがたいです。
- 「最近みんな簡単に休まずだ」って担任の先生が子供達に言ってるみたいで、体調悪くても学校に行かざるやいけないと思ってしまっています。休む判断は親がしているの、子供達に言わないで学級通信に書けばいいと思います。
- お忙しいとは思いますが、後期も担任の先生とお話をする個人面談のような機会があればありがたいな。と。春は進級直後の様子を学校・家庭で伝え合う、その後どのように子どもが育ちつつあるのか、今後の課題等、先生とお話することができたら我が子との関わりについてのヒントを頂けるの願ひからの希望でした。
- 自由研究についてですが、他校もやっていない事から、西小も夏休み、冬休みの自由研究は無しにして欲しいです。それか、やりたい子だけやってくるようにして欲しいです。自由研究の代わりに何か違う課題にして下さい。子ども達だけでできる何かをお願いします。ほとんどの親が大変な思いを毎回しているかと思ひます。アンケート取ってみてください。
- これから冬になり、登下校時に吹雪になることがあるかと思ひます。去年も吹雪になり、中学生ですら集団下校になったのに、小学校は通常下校で驚きました。
- 施設が古いので仕方ないとは思いますが雨漏りはかわいそうかな、と思いました。
- 今後、タブレットを持ち帰る事があるのならばタブレットケースを保護者の方に用意してもらおうのか、学校で購入して料金を払うのか…どっちにせよ、ケースは、あった方がいいかと思ひております。(ちなみに共和国は各自用意で保護者の方大変そうでした。)

### 〇学校として

学校では保護者アンケートと同様の項目で児童アンケートも実施しています。保護者の皆様からの回答、児童の回答ともに評価が高くなかった項目は家庭学習を学年×10分取り組むことと、家で10分以上読書に取り組むことの2項目です。家庭学習をどのように取り組めばいいのかわからないという子どもいます。学校では、家庭学習や読書の取り組み方を指導していきますので、ご家庭においてもお子さんへの声かけをお願いいたします。

【個人懇談について】今後、参観日の際に「個人懇談を希望する方は、学級懇談後に行うことができますので、担任にご相談ください」と追記してご案内させていただきますので、懇談希望の場合は担任までお伝えください。

【自由研究について】東小・西小ともに夏休みのみ全員の取組とし、冬休みは希望者のみが取り組むこととしています。自由研究の本来の目的は子どもの自主性や問題解決能力を育てることと、そのような力を伸ばすために自分自身の力で取り組むことを大切にしていれば幸いです。

【荒天時の下校について】下校の時間帯や立地条件が異なるため、町内の学校が一律同じ対応はしていません。状況に応じて、集団下校もしくは、教職員の巡回等の対応をとっています。

【雨漏りについて】施設が古いので完全な修繕ができない状態です。部分的な修繕を繰り返し、少しずつ改善されているところですが、今後については教室の配置等も見直しを図り、子どもが学習の際に不便を感じることはないようにしていきます。

【タブレットケースについて】学校ではランドセルに入れて持ち運ぶ際の注意点を指導していますが、保護者の方のご判断で購入されたタブレットケースについてはそのまま使用していただいても構いません。

これからもお子さんの学習の様子、学校生活の様子等について気になる点がありましたら、学校にお伝えください。学校の教育活動を見直す際に、保護者の皆様立場に立て日常の実践を捉えなおすことは大切だと考えます。保護者アンケートに記載された学習や学校生活に関すること、保護者の皆様にお伝えし、連携を図っていくこと等についても改善に努めていきます。

