

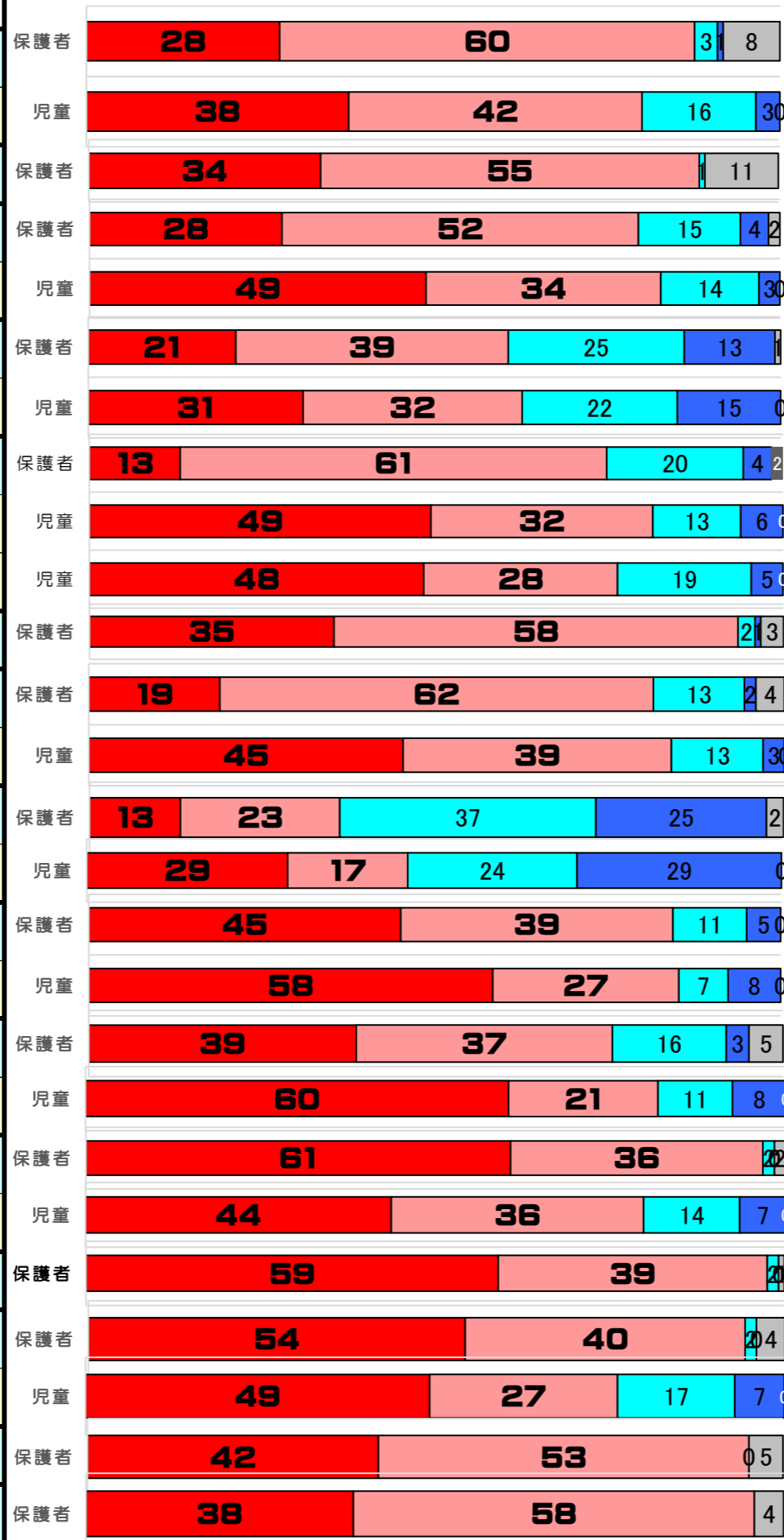
学校評価(中間)結果

保護者アンケート
回収率85.9%

数値の見方 そう思う…4 だいたいそう思う…3 あまり思わない…2 思わない…1

	項目		平均値
確かな学力	1 学校は、授業でわからない子やできない子に、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	保護者	3.0
	どの教科でも勉強したことがよくわかり、きちんと身につけていると思いますか。	児童	3.1
	2 学校は、学習内容が定着できるよう、授業を工夫したり改善したりしていると感じられますか。	保護者	3.0
	3 お子さんは学習のきまり(勉強道具の用意や参観日の様子などから)が身に付いていますか。	保護者	3.0
	「西小そろえる活動」を守っていますか。	児童	3.3
豊かな心	4 お子さんは、家庭での学習習慣(学年×10分+α)が身につけてきたと思いますか。	保護者	2.7
	自分から宿題や家庭学習に取り組んでいますか。(最低 学年×10分)	児童	2.8
	5 お子さんは、人の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで話すことができるようになってきたと思いますか。	保護者	2.8
	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童	3.2
	自分の考えを相手に伝えたりすることができますか。	児童	3.2
健やかな体	6 お子さんは、友だちを大切にしたいやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.2
	7 お子さんは、相手を大切にしたい挨拶や言葉遣いが身につけていると思いますか。	保護者	2.9
	人と接するとき、礼儀や言葉づかいに気を付けていますか。	児童	3.3
	8 お子さんは、家庭で本に興味を持ち、読書をしていますか。	保護者	2.2
	家や学童で10分以上読書をしていますか。	児童	2.5
信頼される学校	9 お子さんは、進んで運動(体を動かすこと)に親しもうとしていますか。	保護者	3.2
	めあてをもって、運動に取り組んでいますか。	児童	3.4
	10 お子さんは、体力や運動技能が向上してきていますか。	保護者	3.0
	体力がついたと感じたり、運動が前よりうまくできるようになったと感じますか。	児童	3.3
	11 保健日より、給食日より、ご家庭で活用しやすい内容ですか。	保護者	3.5
好き嫌いなくバランスよく食べてますか。	児童	3.2	
信頼される学校	12 学校は、各種の便りや懇談、ホームページ等を通して、子どもたちの学習や活動の様子について積極的に情報を発信・提供していますか。	保護者	3.5
	13 学校は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に応えるよう努めていますか。	保護者	3.4
	困ったことや悩みがあるとき、先生方に相談したりしていますか。	児童	3.2
	14 学校は、全ての子どもたちが、楽しく安心して過ごせる学級づくりに努めていますか。	保護者	3.3
	15 学校は、常に校舎内外を整理整頓し、学習に適した環境づくりに努めていますか。	保護者	3.3

■とてもそう思う ■ややそう思う ■あまりそう思わない ■不十分 ■わからない
【数字は%】



保護者アンケート記述欄

【賛同・肯定・期待等】
 ・いつもお世話になっています。大変な時期ですが、運動会を開催していただきありがとうございました。少し寂しくはありましたが、心に残る素晴らしいものだったと思います。先生方も大変だとは思いますが、これからの学校行事も楽しみにしておりますので、よろしくお願い致します。
 ・コロナ禍が続く中色々工夫しながら運動会をやって頂きありがとうございました。感染対策をしながらの授業大変だと思いますがこれからも色々よろしくお願い致します。
 ・いつもありがとうございます。コロナ緊急事態宣言発令により延期となった運動会。1時間の中に子どもの頑張り、成長した姿等々見所満載。今年度も開催していただけたことに感謝です。コロナ禍ということで学校へ出向く機会があまりない中、頻りに発行されるクラス便り、子どもの様子、クラスの様子、先生の思い等知り、感心・安心して学校へ送り出すことができている。感謝の気持ちでいっぱいです。
 ・吃音のため苦手だった当番活動ができるようになったり、図書委員の仕事なのか、読み聞かせを行なった、と本人から聞いて驚いています。去年までの姿から成長していることを実感し、嬉しく思います。年齢が上がってきたためか、友達とのトラブルも多くなってきましたがその都度、担任の先生以外の先生も親身に話を聞いてくれることに安心感を感じています。後半もよろしくお祈りします。
 ・小学校最後の6年生です。楽しい学校生活を送れるよう願います。
 ・先生とのやりとりや友達と遊んだりするのが楽しいと言って毎日元気に登校しています。コロナで色々制限がある中、楽しく過ごせているのがとてもありがたいです。
 ・人を褒めるのが上手く、子どもをやる気にさせる言葉をかけてくださる先生です。
 ・兄弟でお世話になっています。兄の方はまあまあですが、弟の方は学校が大好きで喜んで登校します。一番好きなのは給食の時間らしいです。家族としては心配ばかりですが、〇〇先生には申し訳ないのですがもう少しお願いします。
 ・これからも子どもたちが安心・安全かつ勉強のしやすい環境でのびのび過ごせる学校にしてください。
 ・HPを頻りに更新してくれるので学校の子どもの様子やわかり非常にありがたいです。
 ・子どもからは、最近始まった〇〇〇が楽しい！など、いつも楽しく授業を受けていると聞いています。子どもたちに興味を持たせつつ授業を進めることは大変なことと思いますが、これからもよろしくお願い致します。いつもありがとうございます。
 ・家に帰ってきたらまず宿題をする！が身に付いているようです。
 ・毎朝、校長先生が校門の前で待ってくださるのが嬉しいし、子どもたちも心強いと思う。清掃の方が児童がいらない間に消毒作業をされていて、とても気を付けてくださっているのが伝わってきた。

【意見・質問・要望等】
 ・家庭学習(学年×10分)が全然できていない。すぐに勉強を終わらせるのでプリントの日は学年×10分ができていないです。音読も毎日の家庭学習にプラスしてほしい。先生から言われないとやってくれないのでよろしくお願い致します。
 ・学力に関してはテスト等の点数で把握しています。参観日はコロナ禍でなかなか回を重ねることができていないので、授業中、勉強についていっているのか心配しています。自分からなかなか学校の話はしないので、何かありましたらいつでもご連絡ください。よろしくお願い致します。
 ・レベルの低いからか最近目立つと思います。からかいも、あまりしつこいと人が嫌な思いをして、イジメに繋がるということを、話して頂けたらな、と思います。
 ・友達同士の言葉のふざけ合いの度が過ぎると感じる。嫌な思いをしているにもかかわらず、おもしろがっている。からかいからいじめになりうる事もあるので、先生方には生徒に指導をしていただきたいです。
 ・運動会でマスクをしていない人が何人かいたので、感染対策は厳しくしてほしいです。東小学校ではマスクをして下さいと、きっぱりアナウンスをいれていて、いいなと思いました。
 ・ホームページをもう少し工夫したら良いかと思う。写真とか見づらい。ホームページ自体使いづらいです。
 ・生徒玄関の外壁が劣化し落下してるのが怖いです。早めに点検・修繕を希望します。

【学校として】
 学習指導については今年度、各学年で計画的にチームティーチング、習熟度別少人数指導を実施して個に応じた指導の時間を多く確保しています。ですが、学習内容の確実な定着のためには家庭における継続的な学習が必要不可欠です。ご家庭でも家庭学習の取り組みに対し、声かけをお願いいたします。また、学校は学力をつけるだけではなく、人間関係を築く力や社会性、道徳性を養う場でもあります。今後も学校の教育活動全般を通じて、子どもたちがより良く成長できる環境作りに努めていきます。
 昨年に続き、コロナ禍の中での教育活動となりました。学習活動や学校行事等を通常に近い形で実施していくために、これからも保護者の皆様にご理解とご協力をお願いすることがあります。どうぞよろしくお願い致します。
 学校のホームページの機能については岩内町統一の規格のため、大きく変更することはできません。また、掲載する写真については個人情報保護の観点から個人を特定しにくいものを選んで使用しています。併せてご理解いただければ幸いです。校舎の点検については随時実施しており、修繕についても教育委員会と相談し、順次実施しています。今回ご指摘のあった外壁については先日、修繕工事を終わりました。
 賛同・肯定・期待として寄せられた記述については、教職員一同それらを励みに今後の教育活動を進めていきたいと考えています。また、意見・質問・要望にあげられた文章についてもすべてを全教職員で確認しました。すぐに改善できる点は改善を、改善に向けて検討が必要な必要事項については検討を重ね、保護者の皆様へお伝えさせていただきます。今後とも学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

