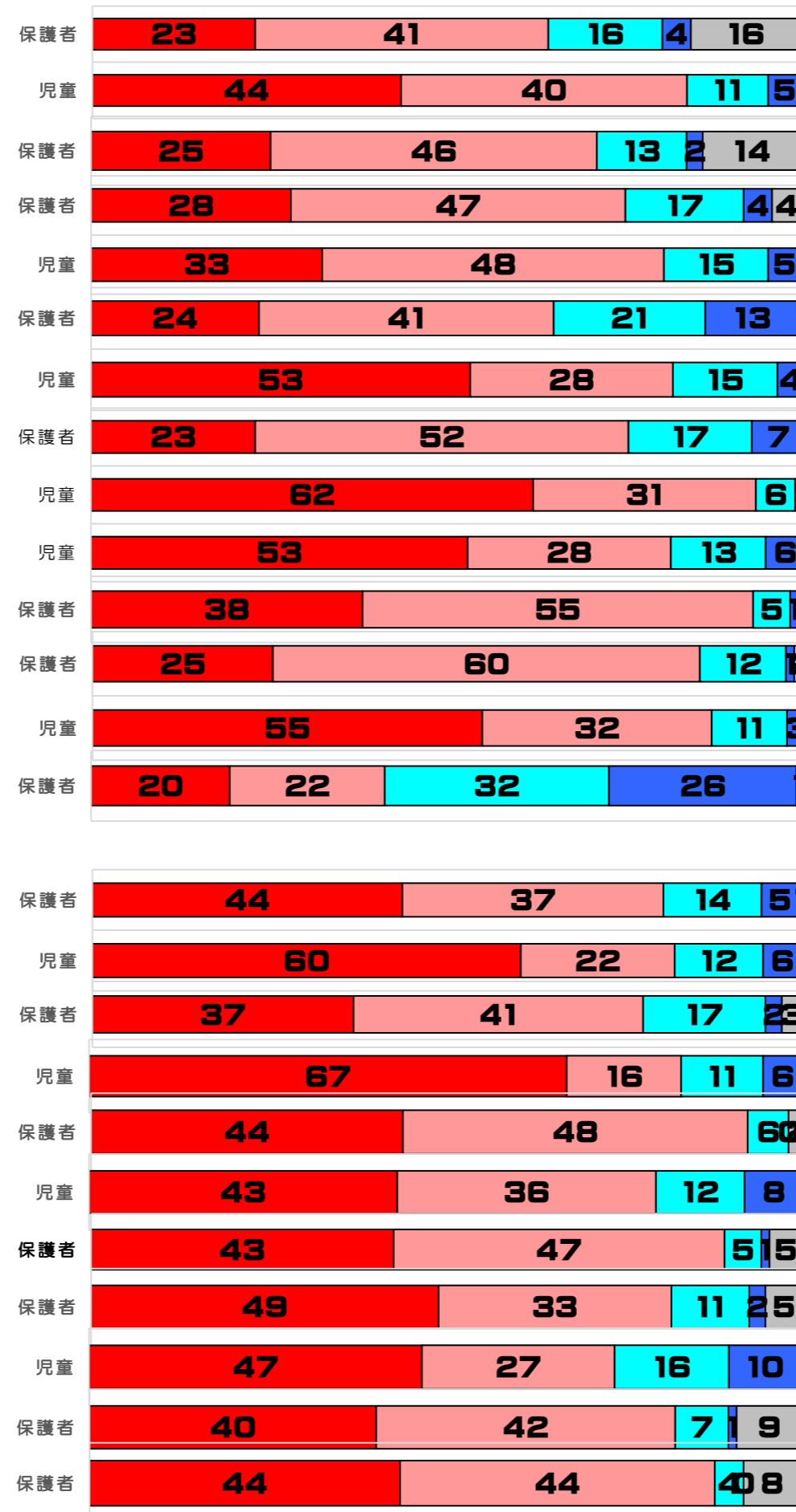


学校評価(中間)結果

保護者アンケート回収率79.2%

■とてもそう思う ■ややそう思う ■あまりそう思わない ■不十分 ■わからない
【数字は%】

	項目		平均値
確かな学力	1 学校は、授業でわからない子やできない子に、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	保護者	2.5
	どの教科でも勉強したことがよくわかり、きちんと身につけていると思いますか。	児童	3.2
	2 学校は、学習内容が定着できるよう、授業を工夫したり改善したりしていると感じられますか。	保護者	2.7
	3 お子さんは学習のきまり(勉強道具の用意や参観日の様子などから)が身に付いていますか。	保護者	2.9
	「西小そろえる活動」を守っていますか。	児童	3.1
	4 お子さんは、家庭での学習習慣(学年×10分+α)が身につけてきたと思いますか。	保護者	2.7
	自分から宿題や家庭学習に取り組んでいますか。(最低 学年×10分)	児童	3.3
	5 お子さんは、人の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで話すことができるようになってきたと思いますか。	保護者	2.9
	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童	3.5
	自分の考えを相手に伝えたりすることができますか。		3.3
豊かな心	6 お子さんは、友だちを大切にしたいという思いやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.3
	7 お子さんは、相手を大切にしたいという思いやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.1
	人と接するときに、礼儀や言葉づかいに気を付けていますか。	児童	3.4
	8 お子さんは、家庭で本に興味を持ち、読書をしていますか。	保護者	2.3
家庭で読書している時間はどれくらいですか。	児童	14.7分	
健やかな体	9 お子さんは、進んで運動(体を動かすこと)に親しもうとしていますか。(学校での授業や諸行事、社会体育活動、家庭での運動等を総合的に捉えて)	保護者	3.2
	めあてをもって、運動に取り組んでいますか。	児童	3.4
	10 お子さんは、体力や運動技能が向上してきていますか。	保護者	3.1
	体力がついたと感じたり、運動が前よりうまくできるようになったと感じますか。	児童	3.4
	11 保健日より、給食日より、ご家庭で活用しやすい内容ですか。	保護者	3.3
あなたは好き嫌いなくバランスよく食べていますか。	児童	3.1	
信頼される学校	12 学校は、各種の便りや懇談、ホームページ等を通して、子どもたちの学習や活動の様子について積極的に情報を発信・提供していますか。	保護者	3.2
	13 学校は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に答えるよう努めていますか。	保護者	3.2
	困ったことや悩みがあるとき、先生方に相談したりしていますか。	児童	3.1
	14 学校は、全ての子どもたちが、楽しく安心して過ごせる学級づくりに努めていますか。	保護者	3.0
	15 学校は、常に校舎内外を整理整頓し、学習に適した環境づくりに努めていますか。	保護者	3.2



保護者アンケート記述欄 (同様の内容については割愛)

【賛同・肯定・期待等】
 ・今年度はコロナの影響から通常の学校運営とは異なり先生たちも大変だったと思います。その中でも限られた日数、時間の中で子どもたちと接し、関わりを持っていただいたことに本当に感謝と尊敬の念で一杯です。
 ・毎日「学校が楽しい」と笑顔で登校しています。担任の先生をはじめ、諸先生方のおかげだと思います。これからもよろしく願いいたします。
 ・相次ぐ休校により大変な状況の中、安心して登校できるよう配慮頂きありがとうございます。
 ・子供たち同士がとても仲良く(学年関係なく)できているのは学校の環境が良いからだと思います。
 ・新しい先生でちょっと不安な部分もありましたが、個人懇談に参加して先生とお話をさせて頂いてとても細かい所に気づいてもらって安心しました。新しい先生ならではの考えで良い学級にしていって欲しいです。何より子どもが先生大好きと学校に楽しそうに行っている姿がとても嬉しいです。
 ・いつも温かい指導をありがとうございます。コロナ対応で何かと御多忙の中、休日も関わらず先生方が野球の応援に来てくださったことに感謝しております。子どもたちも喜んでいました。これからもよろしく願いいたします。
 ・学校外(公園等)でのマナーやお友達との関わり合いについて等も指導していただき、ありがたいです。ありがとうございます。

【意見・質問・要望等】
 ・体育の時間の後の勉強があまり頭に入らないようで困っています。体力があまりない子なので心配です。
 ・冬のスキー授業をなくしてほしいです。経済的に負担が大きいと感じている保護者がたくさんいます。2・3回の授業で何万もかけないといけないうつらいです。
 ・先生が怖いと聞きます。子どもに怖い思いをさせるのはどうかと思う。
 ・天気も良く、外で遊ぶ機会が増えてきて、友達同士でお菓子を買いに行ったりすることもあると思います。その時、「友達に買ってもらう」「買ってあげた」など出てくると、後々のトラブルになると思うので学校側でももう一度指導していただけると幸いです。
 ・今年は運動会はやらなくてもいいと思います。コロナを心配する中でやる意味がないと思います。
 ・今年度は家庭訪問のかわりに個人懇談でしたが、この時期の方が良いと思います。4月だと先生も子供の個性を把握してなく、学校での子供の様子を聞きたくても「日が浅いので…」とあまり聞くことができません。3カ月経ってほしいのことがわかっているこの時期は子供たちも慣れてきてトラブルも出てくる時期ですので4月よりも面談の意義があると思います。
 ・コロナ対策なので仕方ないと思いますが、今年度は参観日などがなく子どもの学校での様子が本人の話とクラスだより等しかなく、なかなかわからないのが残念です。
 ・週末に学校を休んだ際、次週の時間割や手紙が来るかと思ったが来なくて困った。週が明けても来なかった。大切なことは子どもに伝えるのではなく、手紙や連絡ノートをお願いしたい。まだ説明が下手なので。
 ・保護者に気がつかないかと思えます。だめなこと、迷惑なこともしっかりと毅然とした態度をとったほうが良いと思います。
 ・自分の子供の学年ではないのですが、窓を開けてくれない先生が居ると聞きました。また、せっかくの扇風機も使ってくれないみたいで熱中症が心配です。他の学年の事ですが、学校全体で熱中症対策について考えて欲しいです。
 ・参観日や行事がないため、様子がわからず回答しにくかったです。

【学校として】
 ○賛同、肯定、期待として寄せられた記述については、教職員一同それらを励みに今後の教育活動を進めていきたいと考えています。また、意見・質問・要望にあげられた文章についてもすべてを全教職員で確認し、すぐに改善できる点は改善を、改善に向けて検討が必要な事項については検討を重ね、何らかの方法で保護者の皆様へ発信させていただきます。今年度はコロナ禍により保護者の皆様に学習を参観していただく機会がありませんでした。また、いくつかの学校行事も中止または方法を見直しての実施となりました。学芸会も通常通りの方法で開催できなくなりましたが、児童が保護者の皆様の前で発表できる機会を日程を分散する等、可能な限りの工夫を行い、児童の学びの場を保障していきます。

