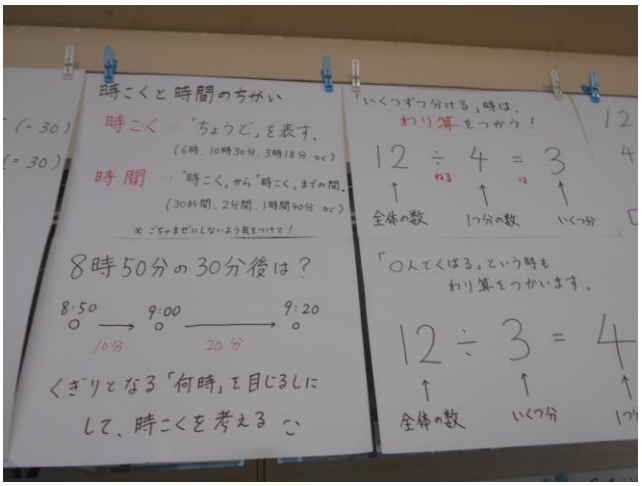
学習内容を定着させるための掲示物

教室には学習内容を定着させるための
様々な掲示物が貼られています。
１年生の教室には
平仮名を特徴別にまとめた掲示物が
貼られていました。

２年生の教室です。
時計の学習は２年生の算数の学習の中でも
学習の定着が難しい学習のひとつで
全国的に同じ傾向が見られます。
教科書での学習は終わりましたが
しっかりと定着するよう
教室にもたくさんの掲示がされていました。

子どもたちがよくわかるよう
岩内西小学校の日課表に合わせた
時計が掲示されています。

３年生の教室にも
時計に関わる掲示物が貼られていました。
「時刻」と「時間」の違いや
３０分後や３０分前などの求め方も
書かれていました。
時計の学習は他の計算と違って
「６０」を１単位として考えるので
子どもたちにとっては難しいところも
あるようです。