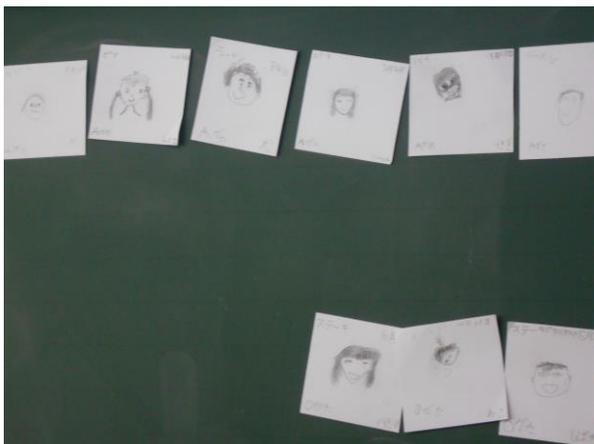


算数の学習～子どもたちの興味・関心を学びにつなげる～



誕生日や好きな食べ物など
クラスメートのプロフィールが
書かれたカードがあります。

「2年1組は
何月生まれの人が多いのだろう？」
これだけではよくわかりません。

「誕生月別に分けたら？」

そんなアイデアをもとに並べてみたら
5月生まれの人が多く、
9月生まれの人がいないことが
わかりました。

机の上に教科書はまだ出ていませんが
子どもたちは、自然にグラフの特徴を
学んでいます。



授業の後半に教科書が登場です。
子どもたちは自分たちが
「表とグラフ」という学習を
始めるということを知りました。

興味をもって学習に参加していた
子どもたちは、教科書に出ていた
問題もスラスラと答えていました。



問題の答え合わせの場面です。
最初は挙手をする子は
少なかったのですが
後半になるほど挙手する子が
増えていきました。

自信をもって学習に取り組んでいると
いう証ですね。



初日の今日は
各委員会の役員を決めたり
活動計画を立てたりして
いました。

今年は新型コロナウイルス
感染症拡大防止対応のため
活動内容が制限されることも
あるかもしれません。

こんなときに
みんなで考えて活動する
という経験は
子どもたちにとって
大きな財産になるかも
しれません。