

学校だより

潮風

令和元年度 教育目標 「伸びる喜びを見つけよう」

第12号 学ぶよろこび (知) 助け合うよろこび (徳) やりぬくよろこび (体)

令和2年
2月28日

岩内町立岩内西小学校 TEL 62-0263

<http://www.town.iwanai.hokkaido.jp/nishisyo/>



「夢の創造」と一冊

校長 市橋 英雄

記憶についての世界的権威者、Endel Tulving（エンデル・タルヴィング）は、人間には、過去、現在、未来を自由に行き来する創造の力があるとして、これを「メンタル・タイム・トラベル（心の時間旅行）」と呼びました。タイムマシンは作れなくても、心は、時間を自由に旅することができるということです。人間は、過去や、未来の出来事を心の中で、具体的にイメージする力を持っています。「この種を蒔くと、暑い季節が終わる頃、おいしい果実ができる。」人類が農耕を始めるにあたって、このメンタル・タイム・トラベルが一役かったことは、容易に想像できます。人類は、この能力によって様々な文化を創造できるようになりました。つまり、「こうであつたら良いな」と、まだ見ぬ未来の状態を他者ととともに「ねがい」、その「ねがい」を次世代に継承することで、文化は累進的に形成されてきたのです。「こうであつたら良いな」＝「ねがい」という心の状態は、自然や、社会を変革、発展させていく契機となってきたようです。

この「ねがい」をより個人に置き換えたものが「夢」であり、「目標」であると思います。

さて、今年度、西小学校の読書活動が全国的な組織「家読推進プロジェクト」の目に留まり、そのホームページに紹介されました。（「うちどく.com」で検索し、全国家読情報；学校編をのぞいてみて下さい。）以降、家読推進プロジェクトから様々な資料が送られてくるようになりましたが、以下にその資料の一節を紹介します。

国立青少年教育振興機構では「子どもの頃の読書活動」と「成長してからの意識・能力」について、全国で成人約5千人、中・高校生約2万人を対象に調査しました。その結果、子どもの頃の読書活動が多い大人ほど、未来志向や社会性などの「意識・能力」が高いことがわかりました。また子どもの頃（就学前から中学時代）の読書活動が多い中・高校生ほど、同様に現在の「意識・能力」が高いことがわかりました。

これは、前段で述べた「ねがい」という未来志向が、読書活動によっても育まれるということを指します。そしておそらく、読書で身に付くイメージ力が「ねがい」を持つことに影響していると考えられそうです。

また社会性の高さは、読書による共感能力（＝他者を思いやる力）の獲得や語彙力・表現力（＝円滑なコミュニケーションを図る力）の獲得からきているのではないのでしょうか。

何にしても、読書活動を充実させるだけで、明るい未来を描くことができ、その「ねがい」が現実に向かうなんて、こんなすばらしいことはありません。

西小学校では、今年600冊ほど蔵書を増やし、ボランティアさんによる読み聞かせも始まりました。今後も読書活動を充実させていく予定です。それが子どもたちの「夢の創造」となり、未来を明るくすることにつながるのであれば、更に力が入るというものです。

一人一人の「ねがい」こそが大切。そんな「ねがい」の上に現在がある。

その「ねがい」を読書活動でつくっていきたいと考えています。

ご家庭でも、手の届くところに本を一冊、置いてみませんか…。

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」(5年生参加) 結果概要

昨年1学期に5年生を対象に実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果がスポーツ庁から送られてきましたので、本校の主な結果概要をお知らせいたします。

- ◇体格……身長・体重の割合が「普通」である児童が多い。
- ◇体力・運動能力……平均値は、全国・全道を上回っているが、個人差が大きい。
 - ◎「20mシャトルラン」…体力づくりの成果が表れている
男女とも全国・全道を大きく上回っている
 - 「握力」「反復横跳び」「ソフトボール投げ」…全国・全道平均を大きく上回る。
 - 「上体起こし」「長座体前屈(男子)」「50m走」…全国・全道平均を大きく下回る。
- ◇児童質問紙
 - 「運動が好き」と回答した児童の割合が全国平均より高い。
 - 「朝ご飯を毎日食べる」と回答した児童の割合が、女子では、全国・全道平均よりかなり低い。

5年生には、個人結果票を配付しました。今後、個別の指導に生かしていきたいと思っておりますので、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。また、今回の結果をもとに、5年生だけでなく各学年でも引き続き、体育の授業の充実や体力づくり活動の工夫、外遊びの励行などを積極的に行い、体力向上に取り組んでまいります。



新入学児童一日入学 2/19



新1年生の一日入学と保護者説明会を行いました。新1年生は、現1年生のお兄さんお姉さんとともに、手作りおもちゃで遊び楽しく過ごしました。

保護者説明会では、学校の様子、入学までの準備や入学後のこと、提出する書類等について説明しました。



最後に、親子で給食を食べました。この日のメニューはカレーライス。モリモリ残さず食べていた子が多かったです。5年生が準備を張り切りました。4月6日(月)の入学式に全員元気に登校してきてくれることを、在校生ならびに教職員一同、楽しみに待っております。

新型コロナウイルスについて



新型コロナウイルス感染症に対して、国を始めとして様々な機関から情報や対策などが発信されています。本校でも、保護者の皆さまにプリントを通じて情報提供や対応へのお願いなどをさせていただいています。新型コロナウイルス、インフルエンザを含む、感染症予防の基本は、手洗い・うがい・マスク着用です。そして普段から、免疫力を高めるために、十分な睡眠とバランスのよい食事を心がけましょう。



感染症対策

へのご協力をお願いします

新型コロナウイルスを含む感染症対策の基本は、「手洗い」や「マスクの着用を含む咳エチケット」です。

①手洗い

正しい手の洗い方

- 1 流水でよく手をぬらした後、石けんをつけ、手のひらをよくこすります。
- 2 手の甲をのぼすようにこすります。
- 3 指先・爪の間を念入りこすります。
- 4 指の間を洗います。
- 5 親指と手のひらをぬり洗いします。
- 6 手首も忘れずに洗います。

石けんで洗い終わったら、十分に水で洗い、清潔なタオルやペーパータオルでよく拭き取って乾かします。

②咳エチケット

3つの咳エチケット

- 1 マスクを着用する (口・鼻を覆う)
 - 2 ティッシュ・ハンカチで口・鼻を覆う
 - 3 袖で口・鼻を覆う
- 電車や職場、学校など人が集まる場所でやろう
- 何もしずに咳やくしゃみをする
- 咳やくしゃみを手でおさえる

正しいマスクの着用

- 1 鼻と口の両方を確実に覆う
- 2 コムひもを耳にかける
- 3 隙間がないよう鼻まで覆う



詳しい情報はこちら

厚生労働省 厚労省 検索

