



東風

〇月〇日

『明るく伸びる子』

〇考える子 〇助け合う子 〇やりぬく子
〇じょうぶな子

【経営の重点】

「なりたい」を支える学校

～成長・感謝・希望～

令和7年9月1日発行 第6号

「なりたい」を支える学校へ

教頭 見上 穰

32日間の夏休みが終わり、学校に元気な子どもたちが戻ってきました。夏休み期間中、子どもたちは、命に関わる大きな事故や怪我がなく、無事に夏休み明け集会を迎えられたことを大変嬉しく思います。

ここ数年、メジャーリーガーの大谷翔平選手の話題を聞かない日がありません。「ホームランを打った」「160kmのボールを投げた」「デコピン」「50-50」など、様々な活躍が紹介されています。

私は、大谷選手の活躍が素晴らしく、まさにスーパースターだと思いますが、一番素晴らしいのは「努力を惜しまず、目標に向かって挑戦し続ける姿勢」だと思います。

体のケア	サプリメントをのむ	FSQ90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールを叩く	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	かまない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事夜7杯朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雲田氣に流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km	体幹強化	スピード 160km	肩回りの強化
波をつくらぬ	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォークボール完成	スライダのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に扱う	運	審判さんへの態度	速く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストレートからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

大谷選手は、高校1年生の時に「ドラフト1位で8球団から指名される」という目標を掲げ「曼荼羅チャート」(左図)を作成しました。

目標を達成するために、チャートのまん中に「ドラフトで8球団から一位指名される」という目標を書き、それを達成するために必要な8個のキーワード(体づくり、コントロール、キレ、スピード160 km、変化球、運、人間性、メンタル)と、さらにそれらを達成するための具体的な目標を64個書きました。

大谷選手は、この曼荼羅チャートを寮の部屋に貼って毎日眺めることにより「常に目標を意識する習慣」が身に付きました。夢を実現するために、64個を一日で全部やろうとしても無理なので、1日に1個だけ決めて

取り組み、実行することができたら〇をつけて、達成感をもったそうです。そして、何度も見直し「やりにくい」と思ったことは書き直して、継続して実践していました。

この64個の目標の中にゴミを拾うという項目があります。大谷選手はメジャーリーグのある日の試合で、バッターとして一塁に出たときに、グラウンドに落ちているゴミをさりげなく拾ったことがありました。そのことを現地のメディアが大きく取り上げ、素晴らしいことだと称賛しました。大谷選手は、グラウンドにゴミが落ちているのに気が付くと、意識して拾うようにしているのだそうです。大谷選手は「人が捨てた幸運を拾っている」と答えています。ゴミを拾うことは、「幸運、つまり良い運を拾うことになる」と考えているのです。この誰でもできるゴミを拾うという行為がスター選手となった現在でも継続していることが、「運」をつかむだけでなく、「人間性」にもつながり、多くの人から愛されているのだと思います。

この大谷選手の「努力を惜しまず、目標に向かって挑戦する姿勢」は、私たちの日常生活や学びにも通じるものがあるのではないのでしょうか。

後期から子どもたちの夢を実現するためにデジタル版キャリアパスポートを活用します。

「徒競走の記録を伸ばしたいから、休みの時間に鬼ごっこを頑張る」、「早寝早起きを頑張りたいので、9時に寝て6時30分に起きる。」など、子どもたちの「なりたい」を達成するための目標を一つずつクリアし、ステップアップできるようにします。子どもたちは、1週間に1回は目標を振り返り、今週の自分は、目標に向かってどう歩んだのか？来週はどうしていきたいか？と考えます。先生方は、子どもたちの目標を達成できるように支援し、「なりたい」を実現できるようにサポートしていきます。

夏休み明けもどうぞよろしくお願いいたします。

夏休み明け全校集会

久しぶりにたくさんの友だちと会い、教室では子どもたちの楽しい笑顔や声が聞こえてきました。夏休み明け全校集会では、元気いっぱいの校歌が体育館に響きました。

校長先生からは、「①学びの時間を大切に」「②周りの人を大切に」と2つの事柄について話がありました。①については、学習の主役は皆さんで、皆さんが勉強して振り返り「今日の勉強で〇〇がわかった」ということを積み重ねてください。②については、東小学校213人がお互いに楽しいと感じるためにルールがあります。みんなのためにルールを守る優しさや思いやりをもった強い人になってください。と話がありました。

その後、代表の児童が、陸上大会で記録を更新できた、家族で旅行に行った、キャンプに行った等の夏休みの思い出を話しました。その後、算数を頑張りたい、元気な挨拶ができるようになりたいなどのこれから頑張りたいことについて発表がありました。全校児童から温かい拍手が贈られました。



夏休み作品展

各教室の前には夏休みの間に作った工作や自由研究などたくさんの作品が並んでいます。「からだのふしぎクイズ」「サッカーボードゲーム」「岩内町の花火」「くつ」など、どれも趣向をこらした目をひく作品ばかりです。夏休み前に学んだことを生かした作品に取り組んだ児童もいました。また、夏休みならではの長期的な体験や学校ではできないような経験をみんなに分かりやすくまとめており、子どもたちの成長を感じることができました。

各学級で行った作品発表では「すごい!」「私も作ってみたい」など、素直にお友達の作品の良さを口にする児童もいました。

作品展は明日2日(火)まで行っています。お忙しいとは思いますが、まだ来校されていない保護者の皆様には、児童の頑張りを観ていただきたいと思います。



ご協力ありがとうございました

先日、安心メールにて家庭で使っていない扇風機やサーキュレーターと保冷剤の寄付のお願いをいたしました。

早速、扇風機やたくさんの保冷剤の寄贈がありました(東保育所様からも4台貸していただいております)。ありがとうございます。保冷剤については、子どもたち一人一人に行き届き暑さをしのぐことができます。子どもの数以上集まった分につきましては、残暑が厳しいときの予備として使用させていただきたいと思います。

急なお願いに対してたくさんのご協力に感謝しております。

また、扇風機やサーキュレーターの寄贈については、9月5日(金)までの期間としたいと思います。寄贈された扇風機については、各教室で使用してまいります。

扇風機やサーキュレーターは保護者の皆様がお持ちになるか、持って来られない場合は、学校(62-0246 教頭)までお知らせください。よろしくお願いいたします。



新しいALTが赴任しました

私の名前は Yuna Antal (ユナ・ Antal) です。ユナ先生と呼んで下さい。アメリカのペンシルベニア州から来ました。趣味はウクレレで好きな食べ物は納豆です。

これから一緒に英語を勉強しましょう。よろしくお願いいたします。

