



東風

〇月〇日

『明るく伸びる子』

〇考える子 〇助け合う子 〇やりぬく子
〇じょうぶな子

【経営の重点】

「なりたい」を支える学校

～成長・感謝・希望～

令和7年7月24日発行 第5号

自己実現 ～「なりたい」に迫る力～

校長 荻澤 滋一

7月7日の七夕には、子どもたちが願いをしたためた短冊が、各学級の廊下に掲示されていました。自分の将来の夢、今自分ががんばりたいこと、大好きな家族を案じたもの。見ていて心がジーンと温かくなります。子どもの純粋な願いが叶いますように。

長い1学期が終了します。この1カ月は暑い日が続きました。汗をかきながらも、学習に向かう子どもたち。

先日の自由参観日には、たくさんの保護者の皆様にお越しいただきました。お忙しい中時間を割いて参加いただきまして誠にありがとうございました。保護者の方々の温かいまなざしのもと、安心して学習に取り組むお子様の様子をご覧いただけたものと思います。

4月の初め、子どもたちは、1学期（前期）の目標を立てています。月ごとにふりかえりをしていますが、自分が「なりたい」と思った姿は達成できたかを振り返ります。

「〇〇ができるようになりたい」という願いを、①どのようなことをするとできるか考え、計画し、②粘り強く取り組み、③取り組んでみて達成できたか迫ることができたかを振り返ります。

達成できたかどうか気になるところですが、目標に向かって取り組んだことが十分だったか、方法が適切であったかを検討して、次にチャレンジしようとするのが、自己実現をする上で重要だと考えます。「目標を意識できなかった」「努力を続けることができなかった」「自分には合わない方法だった」「友だちの助言を素直に受け止めきれなかった」などなど失敗の原因は様々ですが、上手いかないときこそ、自分に向き合い、次の一步を踏み出してほしいと考えます。東小学校では、子どもたちの「なりたい」に寄り添います。失敗しないように支えるのではなく、自分で決めた目標に向かっていけるように、自分の取組を振り返ることができるように、次の一步を踏み出すことができるように、一緒に考えていきます。

子どもたちの自己実現力を育むため、東小学校では「デジタル版キャリアパスポート」を、夏休み明けから学年ごとに順次導入してまいります。子どもたちはタブレットで、いつでも、自分の目標や取組を確認し、振り返りを行うことができます。タブレットに入っていますので、保護者の方々にもご覧いただくことができます。学校と家庭で、子どもの「なりたい」を温かく励ますことができますれば、子どもたちは安心してチャレンジをしていくことができます。

デジタル版キャリアパスポート					
・目標の書き方～書き方～					
・目標の書き方～書き方～					
【1】	【2】	【3】	【4】	【5】	【6】
1学期	なりたい	なりたい	なりたい	なりたい	なりたい
2学期	なりたい	なりたい	なりたい	なりたい	なりたい
3学期	なりたい	なりたい	なりたい	なりたい	なりたい
4月					
5月					
6月					
7月					

※学年においては、タイピング入力ができるまでは紙に記入する形で対応。タイピングに慣れてきた段階で、紙に記入した内容もタブレットに移すように。

生活振り返りシート												
【1】	【2】	【3】	【4】	【5】	【6】	【7】	【8】	【9】	【10】	【11】	【12】	【13】
4月												
心の天気												
スクリーンタイム												
学習時間												
なりたい【1】												
なりたい【2】												
なりたい【3】												
なりたい【4】												
なりたい【5】												
なりたい【6】												
なりたい【7】												
なりたい【8】												
なりたい【9】												
なりたい【10】												
なりたい【11】												
なりたい【12】												
なりたい【13】												
なりたい【14】												
なりたい【15】												
なりたい【16】												
なりたい【17】												
なりたい【18】												
なりたい【19】												
なりたい【20】												
なりたい【21】												
なりたい【22】												
なりたい【23】												
なりたい【24】												
なりたい【25】												
なりたい【26】												
なりたい【27】												
なりたい【28】												
なりたい【29】												
なりたい【30】												
なりたい【31】												
なりたい【32】												
なりたい【33】												
なりたい【34】												
なりたい【35】												
なりたい【36】												
なりたい【37】												
なりたい【38】												
なりたい【39】												
なりたい【40】												
なりたい【41】												
なりたい【42】												
なりたい【43】												
なりたい【44】												
なりたい【45】												
なりたい【46】												
なりたい【47】												
なりたい【48】												
なりたい【49】												
なりたい【50】												
なりたい【51】												
なりたい【52】												
なりたい【53】												
なりたい【54】												
なりたい【55】												
なりたい【56】												
なりたい【57】												
なりたい【58】												
なりたい【59】												
なりたい【60】												
なりたい【61】												
なりたい【62】												
なりたい【63】												
なりたい【64】												
なりたい【65】												
なりたい【66】												
なりたい【67】												
なりたい【68】												
なりたい【69】												
なりたい【70】												
なりたい【71】												
なりたい【72】												
なりたい【73】												
なりたい【74】												
なりたい【75】												
なりたい【76】												
なりたい【77】												
なりたい【78】												
なりたい【79】												
なりたい【80】												
なりたい【81】												
なりたい【82】												
なりたい【83】												
なりたい【84】												
なりたい【85】												
なりたい【86】												
なりたい【87】												
なりたい【88】												
なりたい【89】												
なりたい【90】												
なりたい【91】												
なりたい【92】												
なりたい【93】												
なりたい【94】												
なりたい【95】												
なりたい【96】												
なりたい【97】												
なりたい【98】												
なりたい【99】												
なりたい【100】												

昨年度から開校150周年イベントで、子どもたちは、クイズやなぞなぞの大会・紙芝居・クリスマス会・学校かくれんぼ、学校へ感謝メッセージ、リクエスト給食など、実に多くの企画を打ち出し、実現させてきました。校長室に企画を持って来る子どもたちのキラキラした眼差し、どんどん準備を進めていく逞しさ、友だちと作業分担し期限までに成し遂げていく行動力とタイムマネジメント力、何より「みんなに楽しんでほしい」と様々な配慮をする相手意識。子どもたちが「やりたい！」とスイッチが入ったときのエネルギーには、毎回驚かされます。自ら学び、「なりたい」に向かってチャレンジし続ける学校を目指し、2学期も子どもたちを励まし、支えてまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動に御理解いただき、温かい励ましのお言葉を多くいただいております。2学期もよろしくお願いいたします。

鬼ごっこ集会

体育委員会主催で氷鬼ごっこ集会がありました。中休みに各学年毎に実施しました。

子どもたちは、水分補給を十分にとりながら、暑さに負けず、とても楽しそうに活動していました。

体育委員の児童たちは、みんなに楽しんでもらうためにルール作りや司会など、入念に準備して進めることができました。



アニー先生ありがとうございました

11日（金）にALTのアニー先生の離任式を行いました。アニー先生には3年間、外国語活動と外国語の学習を支えていただきました。

アニー先生から、子どもたちへ「英語は完璧じゃなくてもいい。相手に伝えようとするのが大切。みんなも大丈夫。」と励ましの言葉をいただきました。

代表の児童からは、次のようなメッセージを送りました。

Thank you for teaching us English for three years.
We learned many new words, songs and games.
You always smiled and helped.
We will miss you very much.
Please do your best. See you.

3年間英語を教えてくださいありがとうございました。たくさんの新しい単語や歌、ゲームを学びました。いつも笑顔で、親切に助けてくれました。とても寂しくなります。どうか頑張ってください。またいつか会いましょう。

アニー先生、3年間ありがとうございました。なお、夏休み明けからは、新しいALTの先生が着任する予定です。

非行防止教室

18日（金）に6年生が非行防止教室を行いました。子どもたちが健全に成長するための土台づくりを目的として実施しました。

岩内警察署の方からは、薬物やアルコールの恐ろしさと交通ルールなどについて教えていただきました。ありがとうございました。

誘惑や勧誘に対して「ノー」と言える力が必要で、自分の身を自分で守ることが大切だということを学びました。



お祭りについて

7日（月）～9日（水）に岩内神社例大祭が行われ、多くの子どもたちが友だち同士や家族で楽しい一時を過ごし、岩内町の伝統文化に触れることができました。

夏休み中の8月2日（土）・3日（日）には、岩内怒濤祭りが開催されます。きまりを守って楽しくお祭りに参加してほしいと思います。

また、保護者の皆様には岩内神社祭の巡回指導にご協力をいただきました。ありがとうございました。

学校閉庁日について

学校閉庁日は、教員の働き方改革の一環として導入されており、教育の質向上や教職員の健康管理を目的としています。岩内町では、8月11日（月）～18日（月）が学校閉庁日となっております。ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

学校閉庁日は、原則職員が出勤いたしませんので、お問い合わせなどはこの期間以外にお願いいたします。なお、事故や病気等の緊急の連絡の必要がある場合には、岩内町教育委員会（62-7099）にご連絡ください。教育委員会より、連絡がつながるようになっていきます。

楽しい夏休みにするために

- 睡眠時間や食事の時間など、登校日と変わらないように過ごしましょう。
- 遊びに行くときは、「行先」「誰と」「帰宅時刻」等、お家の人に知らせてから出かけましょう。
- 交通ルールを守る、知らない人について行かないなど自分の命は自分で守りましょう。
- インターネットを使う時は、自分や友だちのことを絶対に知らせないようにしましょう。
- 暑いときは水分を十分に取り、外出する時には、帽子を被るなど熱中症対策をしましょう。

