



令和4年度 岩内町立岩内東小学校 グランドデザイン

学校教育目標 「明るく伸びる子」 考える子 助け合う子 やりぬく子 しょうぶな子

年度の重点目標

なりたい自分に向かって、しなやかな心でやりぬく子

東地区コミュニティスクール

「ふるさと岩内を愛し、志高く夢の実現に向かう子」

- ふるさとを大切に思う子
- 自分で考えて行動する子
- 笑顔で挨拶ができる子
- 誰にでも優しくかかわる子

～ 学校全体での取組 ～

学びづくり

知識・技能、思考力・判断力・表現力育成

- 学習規律の積み上げ
- 課題解決型の学びの充実
- 学びの振り返りの充実
- ICT活用

◆期待する子ども像

- ・あきらめずに根気強く課題解決に取り組む子

◆数値目標

- ・勉強がわかる 90%

心づくり

学びに向かう力と人間性の育成

- 「進んで挨拶」をする習慣
- 「使う言葉」への意識
- よさ・がんばり・成長・価値の伝え合い

◆期待する子ども像

- ・自分や友だちのよさを見つけられる子

◆数値目標

- ・進んで挨拶する 90%

体づくり

学びに向かう力と人間性の育成

- 体育授業の充実
- 子どもと取り組む感染症対策
- 心と体の学習の充実

◆期待する子ども像

- ・自分の体に関心を持ち、進んで運動に親しむ子

◆数値目標

- ・進んで運動している 90%

力を積み上げる小中一貫教育

- 乗入授業の充実
- 子どもの学び・成長をつなぐ質の向上

いじめ・不登校・不応への対応

- 未然防止、早期発見、早期対応
- OSC、SSW 等との連携

新しい生活様式、防災教育、危機管理の徹底

- 自ら考え、判断する力の育成
- 命・安全を守る行動の具現化

働き方改革の推進

- 最終退勤時間の設定
- 会議の効率化と教材等の共有化

信頼される職員集団

家庭の取組

- 早寝・早起き・朝ごはん、スマホのルールづくり
- 家庭内での挨拶、思いやりについての対話
- 家庭学習の習慣化

地域の取組

- 登下校時の子どもへの挨拶、声かけ、見守り
- 幼稚園・保育所との連携強化
- ボランティア活動への協力