

ヒマワリ ホウセンカ 種の観察

3年生が理科の学習で「ヒマワリ」と「ホウセンカ」の種の観察を行っていました。小さな「ホウセンカ」の種を観察する際には虫メガネを用いて、細かくスケッチしていました。



子どもたち一人一人へのタブレット貸与が実現すると、スケッチの代わりに写真を撮り、自分の気付きを残していくというように学習活動が変わると思います。これから、学びのスタイルが大きく変わっていくことになるでしょう。

