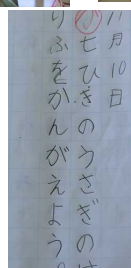


主体的・対話的に学ぶ



2年生の国語科の学習です。書き上げた作文を友だちと読み合い、言葉や漢字の間違いを赤鉛筆で訂正するところまで行っていました。



1年生の国語科です。先生が黒板に書く課題をしっかりとそれぞれのノートに書き写しています。どの子も真剣そのものです。



読む場面でも真剣さは同じです。学びに向かう空気感が伝わってきます。