

意欲的に学んでいます「乗り入れ授業」

中学校の先生による「乗り入れ授業」が進み、子どもたちは意欲的に学んでいます。



6年 理科
「動物のからだとはたらき」

感染症のリスクを避けるため、子どもたちが頭を突き合わせて行う実験を今はできません。そこで、先生が行う実験をみんなで見つめます。こんなにも前のめりになって、まっすぐに見つめています。

授業の中で、ときおり先生が学びの系統性にふれます。

「この実験の続きは… 中2でやります。」

今日こうして学んだことが、この先のどこにつながっていくのかを知り、興味や意欲が高まります。

6年 算数 「対称な図形」

前の時間に学習した「線対称な図形」との違いを明らかにしながら、「点对称な図形」の特徴を調べる子どもたち。

途中でこんなことを質問した子がいました。
黒板に書かれたことをノートに写し終わって…
子：「これは、中学校と同じですか？ 遅めですか？」
先：「少し遅いです。」
子：「中学校は速いと兄が言っていました。」
先：「中学では、声を掛けますが、待ちません。
自分で頑張ってもらいます。」
この先につながる学び方を学んだ瞬間です。

