

岩内第二中学校保護者の皆様へ

岩内町立岩内第二中学校長
庄 司 真 人

令和7年度 後期 保護者アンケートの結果
及び要望や意見の要旨、学校からの回答について

さて、12月に実施した保護者アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。アンケートでは、以下の評価基準で回答をいただきました。

- A：当てはまる
- B：どちらかといえば当てはまる
- C：どちらかといえば当てはまらない
- D：当てはまらない

つきましては、保護者の皆様からのご要望やご意見の要旨について、学校としての回答を載せてありますのでご確認ください。今後とも、お子様のより良い成長のため、様々な声をお寄せいただければ幸いです。

なお、ご不明な点がございましたら、教頭（62-0289）までご連絡ください。

- 回答期間 12月12日～12月19日
- 回答数 52件（回答率55%）
- 評価基準：【A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる】の肯定的評価の合計を集計

1. アンケート結果

		生徒の12視点	生徒	保護者	教職員
知 未来を描き、主体的に学び合う子ども	1	A-自律性・自己理解 ①自分の課題を知り、計画的に学ぶことができる	 80% 前期 81% 後期 日々の家庭学習には計画的に取り組んでいる。	 59% 前期 65% 後期 お子様は、家庭学習の習慣が身についている。	 81% 前期 80% 後期 私は、生徒が日々の家庭学習(宿題や塾での取り組みで終わらせない学習方法)に取り組める指導に努めた。
	2	B-公正さ・将来展望 ②自分の必要な学びを理解し、深めていくことができる	 65% 前期 61% 後期 授業や放課後学習などにおいて、わからないことなどを先生に質問しようと取り組んでいる。	 56% 前期 58% 後期 お子様は自分に必要な学びを理解し、深めている。	 94% 前期 93% 後期 私は、基礎・基本の定着のために、子に応じた指導等を工夫しながら教科経営をしている。
	3	③自分の将来に見通しをもち、実現のため試行錯誤することができる	 84% 前期 74% 後期 何ができるようになるか、何を学ぶか、どのように学ぶかを考えながら授業に臨んでいる。	 80% 前期 77% 後期 お子様は、できるようになったこと、学んだことに自信を持ち、日常生活に活かそうとしている。	 69% 前期 80% 後期 私は生徒が自分の将来や職業について考える場面の設定を意識して取り組んでいる。

徳	利他を高め、美しい心を育む子ども	C- 自他意識	4	④ 気持ちのよいあいさつをしたり態度を取ったりすることができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、生徒が気持ちの良い挨拶や態度がとれるよう意識して指導している。</p>	
			5	⑤ 時と場合に合わせて言葉を選んだあいさつや対応をすることができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、校内外における「時・礼・場」を意識した指導・強化に努めた。</p>	
			6	⑥ すすんで誰とでも話し合えることができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、自力解決や交流場面の設定を積極的に行う授業づくりや授業展開に努めた。</p>	
	体	心身を鍛え、たくましく育つ子ども	D- 対話・協働・寛容	7	⑦ 他者の意見を受け入れ、よりよい考えを求められることができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、生徒が相手の立場を理解し、よりよい行動ができるような指導に努めた。</p>
				8	⑧ 様々な体験から、運動の楽しさを実感し、すすんで取り組むことができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、生徒に行事や授業を通して、運動の楽しさを実感させ、すすんで取り組む生徒を育てている。</p>
				9	⑨ 失敗を恐れず、勇気を持って挑戦することができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、生徒が失敗を恐れず、勇気を持って挑戦することができるよう支援している。</p>
10	⑩ 心身の健康に向けて運動に取り組むことができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>私は、生徒の心身の健康のための運動にとりくませている。</p>				

地域 ふるなごを学び、 ふるなごと歩む子ども	11	F-粘り強さ・ 社会参画	⑪ 自分の将来に 向けた目標に 向かって努力 することができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>
	12		⑫ 困難や失敗を 乗り越えなが ら、物事を着 実にやり遂げ ることができる	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>
学校設定項目	13	自己や学級の成長につ いて	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	
	14		いじめについて	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>
	15	道徳について	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	
	16	ICTについて	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>	
	17	スマホについて	<p>前期 後期</p>	<p>前期 後期</p>		

2. アンケート結果について

- 学習面について、前期に引き続き①「計画的な家庭学習」は 80%以上の高い水準を維持しています。一方、前期に課題であった②「わからないことを解決する姿勢（質問など）」は依然として低い状況にあります。また、③「将来を見通し、何を学ぶか考えて授業に臨む姿勢」が前期の 84%から 74%へと低下しました。今後は、「自ら問いを見つけて解決する力」に加え、「目的意識を継続して持ち続けること」への支援が課題と言えます。
- 学校生活④以降はおおむね前期と同じく高い水準となり、肯定的な回答が多かったです。
- 前回低かった⑤「失敗を恐れず挑戦する気持ち」についても向上が見られました。
- ⑦スマートフォンについての項目は、前期から下降した結果となりました。

3. その他保護者アンケートからの意見や要望について

(保護者アンケートより)

- 給食について
 - 給食の献立は町内で統一されており、栄養教諭がカロリー計算に基づき作成しています。すべてのご要望への対応は困難ですが、引き続き内容の充実に努めてまいります。
- 部活動の連絡体制について
 - 活動連絡の遅れや、第一中学校との連絡タイミングのずれにより、ご迷惑をおかけし申し訳ございません。改めて担当内での情報共有を徹底し、速やかな連絡に努めてまいります。
- タブレット端末について
 - タブレットの部品欠損により、ご不便をおかけし申し訳ございません。長年の使用による経年劣化が進んでおり、お子様の扱いに起因するものだけでなく、システムやバッテリーのトラブルも生じやすい状況にあります。次年度には全端末の新機種切り替えを予定しております。更新まで今しばらくお待ちいただけますと幸いです。
- 教職員へのねぎらいのお言葉
 - 深く感謝申し上げます。今後も力を合わせ、よりよい教育の実現に努めてまいります。

(生徒アンケートより)

- タブレット端末のバッテリーについて
 - 経年劣化により使用環境が整わなく、ご不便をおかけします。上記同様、今後新しいものに切り替わりますので、もうしばらくお待ちください。
- 部活動の活動時間について
 - 部活動への熱意や、「もっと上達したい」という皆さんの真っ直ぐな気持ちは、十分に理解しています。一方で、北海道の部活動指針により、平日は 2 時間、休日は 3 時間以内という活動時間や休養日の目安が定められています。先生方も効率の良い練習を追求していきますので、選手の皆さんも「限られた時間で最高のパフォーマンスを出すこと」を目標に、今後も工夫しながら取り組んでいきましょう。

4. 今後の取り組みについて

○ 学習の充実

- 各教科の単元計画において、育成すべき資質・能力を明確に設定し、生徒が自ら問いを立てて学んでいく「探究的な授業」を推進してまいります。
- 今後も ICT を効果的に活用しながら、生徒一人ひとりが主体的に学べる授業をすすめていきます。

○ 学校生活の充実

- 学年の教員がワンチームとなり、生徒一人ひとりを多角的に支援してまいります。どの教員にも気兼ねなく相談できる開かれた環境を整え、生徒が安心して登校できる学校を今後も目指していきます。
- 今後も生徒が自分の気持ちや考えを表現しやすい学級経営に努めてまいります。

○ ご家庭へお願い

- スマートフォンやタブレット端末の利用について
 - ご家庭で使用ルールを確認し、保護者で使用状況を把握できる機会を設けていただければと思います。
- 家庭学習時間について
 - 目安として中1は 80 分、中2は 90 分、中3は 100 分を設定していますが、まずは毎日1時間の継続を目標に、お子様へのお声がけをお願いします。

- ◇ 保護者の皆様のご理解とご協力がお子様の成長に大きな力となります。これからも、学校と家庭が連携しながらより良い教育環境を作っていけるよう努めてまいりますので、引き続きよろしくお願ひいたします。