



二中だより

令和3年
1月29日発行
No. 11

◆ 今年度の重点目標 協働し、自立する生徒の育成 ◆
☆ NSJ ☆ 二中プライド

今年「3C」

今年も新しい年を迎えることができました。今年はどうな1年になるだろうかと思っていながらも1ヶ月過ぎようとしています。

3学期が始まり、風雪の中登校してくる生徒たちを見て「この子たちはたくましく育つ」と確信します。幼少時代から『岩内の風』に育てられた子たちは、ちょっとやそっとの天候不順に動じない強い心を持つことでしょう。そのことが、今後自分の前に迫る壁や悩みをも乗り越えてゆく力の源になってくれると思います。若い時の苦労は買ってでもせよとは言われますが、目の前の子供たちは、身銭を切らずともふるさとの自然が守り育ててくれていると思えてなりません。

3始業式の講話では、NSJをより一層発揮するために「変化に挑む習慣」について話しました。コロナ禍においてこれまでとは違う生活が求められると共に、自我の芽生えるこの時期に自分の小さな殻を破り捨て大きく成長するため、失敗を恐れず果敢に勇気を持って立ち向かう姿勢とやり抜く習慣を大切にしようと呼びかけました。変化を表すChangeと挑戦するChallenge、そして習慣を表すCustomの頭文字を取って3Cと名付けました。NSJとは元々一人一人の自己肯定感の高揚をねらって3年前から呼びかけてきたもので

す。卒業生も含め、二中生の行動指標になってくれていると信じています。この自己肯定感を始め、自己有用感、自尊感情や我慢する心やレジリエンス(折れない心=しなやかさ)などを包摂する考え方を非認知能力といいます。この非認知能力こそこれからの時代を切り拓きたくましく生き抜く根っことして大切に育みたいと考えます。学力や体力を一本の木に例えると、花や葉・実は学力、体力は幹、それらを支える根が非認知能力=豊かな心となるでしょう。なりたい自分に向けて、たとえ一時の感情の高まりがあっても成就しません。続けること、すなわちやり抜く力を磨き、習慣づけたと思っています。アンジェラ・ダックワース著『やり抜く力GRIT』には、毎日、同じ時間、同じ場所での『習慣』をつくる、すなわちルーティンこそ目標に近づく条件の一つと書かれています

目の前にいる二中学生に是非この『やり抜く力』を身につけてもらい、一步一步自分の目標に近づけるよう学校として精一杯の指導と支援、応援を重ねていきたいと思っています。

今年もまたご家庭からのご理解ご協力をいただきながら子供たちの健やかな成長に繋がっていきたく考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

校長 簗 智樹



補充学習会

冬休み中の1月7日(木)・8日(金)の2日間で冬季補充学習会を行いました。



1年生から3年生までの全学年で実施し、1日目は46人、2日目は50人の生徒が参加しました。



各学年、1時間は数学、もう1時間は自習時間とし、冬休みの宿題に取り組んだり、

各自で持ち寄った問題集に挑戦したりする姿が見られました。各学年の教室に複数の先生方が入り、学習内容のアドバイスをしました。

3学期も放課後学習会が設定されています。どんどん参加し、自ら学ぶ姿勢を育ててほしいです。

3学期始業式

12日(火)から3学期が始まりました。1時間目には始業式を行い、生徒会代表の2年生尾崎紗々羽さんがあいさつし、学年末テストや高校入試、年度末に向けてみんなで頑張るよう呼びかけました。

校長先生からは「3つのC」(チェンジ・チャレンジ・カスタム)のお話を



いただき、変わること、挑戦すること、習慣化することで、何事にも恐れず焦ら、焦らず、慌てずじっくりと取り組むことを呼びかけました。例年よりも数日早い3学期の開始となりましたが、それぞれの目標にむけて頑張らしましょう。

公立高校入試に向けて

始業式後、3年生が今年3月の公立高校の受験にむけて願書の記入を行いました。



鉛筆やシャーペンで薄く下書きをした後に、ペンでの清書を行います。張り詰めた空気の教室で、どの生徒も緊張感をもちながら願書を完成させていました。あとは、受験に向けて全力で学習することと、体調管理に努めましょう。

学年末テスト

18日(月)・19日(火)に、3年生が学年末テストに臨みました。3年生は3月に公立高校の受験があるため、例年、3年生のみこの時期での学年末テストになります。1日目は美術・社会・国語・音楽・保体。2日目は英語・理科・数学・技術家庭科を実施しました。中学校生活最後の定期試験として、また、高校



受験に向けて学習してきたことを出し切れるよう、必死に取り組む生徒の姿が見られました。

1、2年生は2月の下旬に学年末テストを行います。

スキー学習

今年度は午後日程の2回実施で計画していたスキー学習ですが、イワナイリゾートのリフトの故障により、会場を仁木町民スキー場に移し、1日日程の1回実施に変更して行いました。15日（金）に2年生、19日（火）に1年生、20日（水）に3年生が、それぞれ班に分かれ、自分の滑りに合わせて練習しました。岩内では乗ることのない「1人乗りリフト」に戸惑う生徒も見られましたが、徐々に慣れ、楽しく学習することができました。

健康観察シートについて

毎日、健康観察にご協力いただきましてありがとうございます。感染拡大を防ぐ目的で、毎朝生徒に提出してもらい、職員がチェックしております。当面の間、実施を継続いたしますので、引き続きご協力をお願いいたします。

スキー遠足について

今年度のスキー遠足は2月10日（水）に実施いたします。コロナ禍での実施ということで、先日行ったスキー授業と同様に以下のように十分な感染症対策をとりながら実施いたしますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

1. 朝の健康観察（シートでの確認）
2. 新型コロナウイルス感染症対策に関する「北海道スタイル」スキー場ガイドラインへの対応
3. ソーシャルディスタンスを確保した上での昼食（バス）
4. バス乗車時の手指の消毒
5. バスの増便（4台）



SNSは、趣味や日常のできごとなどの自己発信が手軽にできるツールではありますが、内容によっては、様々なトラブルに巻き込まれる可能性があります。

思わぬトラブルに発展して、加害者、被害者にならないように、SNSへ投稿するときは内容をよく確認しましょう。

先日、本校HPにおきましてもご案内いたしましたが、ご家庭でも再度確認をよろしくお願いいたします。

実際に起こったこと① ～悪ふざけのつもりが刑事告訴!?～

「バイトテロ」と呼ばれるトラブルが社会問題になっています。アルバイト中にふざけた様子を撮影して、SNSに投稿しましたが、内容が不適切であるとの批判を受けて炎上しました。刑事告訴された事例もあります。

学生がアルバイト先（飲食店）で不衛生な動画を撮影して投稿



店舗、氏名・学校等が特定されて、インターネット上に晒され、店舗や学校に苦情の電話などが殺到する。

店舗は閉店。学生は会社から、民事訴訟・刑事告訴される。

「多額の損害賠償請求」と「偽計業務妨害で検挙」

岩内町立岩内第二中学校 令和3年2月 行事予定

R.3.1.29現在

週	日	曜	学校行事	関連行事	学年	1	2	3	4	5	6	給食	日課	備考
1	1	月			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	2	火			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	3	水			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	4	木	職員会議		全	○	○	○	○	○	○	・	B 14:30	放課後 活動中止
	5	金	学カテスト(1・2年)		全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	6	土												
	7	日												
2	8	月	全校朝会		全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	9	火			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	10	水	スキー遠足	公立高校推薦入試	1 2 3	行 ○	○	○	行 ○	行 ○	行 ○	・	14:30 15:30	1・2年 放課後 活動中止
	11	木	建国記念の日											
	12	金			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	13	土												
	14	日												
3	15	月			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	16	火		私立高校入試A日程	全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	17	水			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	18	木	職員会議		全	○	○	○	○	○	○	・	B 14:30	放課後 活動中止
	19	金		私立高校入試B日程	全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	20	土												
	21	日												
4	22	月			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	部活動 中止
	23	火	天皇誕生日											部活動 中止
	24	水			全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	部活動 中止
	25	木	学年末試験(1・2年①) 職員会議(新年度計画)		全	○	○	○	○	○	○	・	B 14:30	部活動 中止
	26	金	学年末試験(1・2年②)		全	○	○	○	○	○	○	○	A 15:30	
	27	土												
	28	日												
備考														

時1	2	3	給1	2
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
5	5	5	1	1
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
2	2	5	0	0
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
5	5	5	1	1
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
6	6	6	1	1
5	5	5	1	1
6	6	6	1	1