



令和5年度 CS岩内町立岩内第一中学校 グランドデザイン

【町立学校教育目標】 岩内町で目指す15歳の姿

ふるさと岩内を愛し志高く夢の実現に向かう子供

【学校教育目標】「人間性豊かな生徒の育成」、【校訓】「自主・創造・躍動」

(知)『自主性のある生徒』(徳)『豊かな創造性をそなえた生徒』(体)『躍動する生徒』

■育てたい生徒の姿 (知・徳・体)

- ◎**学びを大切に**する生徒 = 重点
- ◎学級・学校(公)を大切に**する**生徒
- ◎健康を大切に**する**生徒

■目指す教職員の姿

- ◎率先垂範
- 〈学校課題〉タブレット等の活用、学力向上、働き方改革、新しい学校設置に向けた準備

『テーマ』と**重点**

**『一中スマイル』
“学び”を大切にしよう！**

基礎的基本的な
知識・技能

【具体的な取組】

- ①全国学力学習状況調査
- ②道教委のチャレンジテストの活用

★全国学力学習状況調査
→ 全国平均以上 等

知識技能を活用した
思考力・判断力・表現力

【具体的な取組】

- ①全国学力学習状況調査
- ②各授業(含学校行事)等

★学校評価
→ 肯定7割以上 等

個性を活かし
前向きに学ぶ姿勢

【具体的な取組】

- ①1・2学期の成績等
- ②家庭学習促進等

★学校評価
→ 肯定7割以上 等

Key: 「タブレット等の活用の促進」と「協働」

情報共有による**地域の醸成**

令和8年度からの義務教育学校を見据え、関係機関等と連携・協力し、具体的な検討作業を新たに促進する。

- 小学校との取組・・・ 乗り入れ等の授業、学習規律、家庭学習、行事等
- 中学校同士の取組・・・ 生徒指導部会(生徒の心得等)、研修、部活動等
- 家庭や地域との取組・・・ Webページ、あんしんメール、CS、PTA等

岩内町の次代を担う子ども達は、岩内町の大人が育くむ！

『**家庭が原点**』

- 家族間での挨拶
- 早寝、早起き、朝ごはん、身だしなみ
- SNS、スマホ、ゲームのルールづくり
- 読書習慣
- 家庭学習

『**地域が基盤**』

- 日常の登下校時の挨拶、見守り
- 地域資源の有効活用
- コロナ感染防止等のための消毒作業
- 社会教育等との連携

学校運営協議会(CS)

* 教育活動の応援 * 経営方針承認