

町が目指す生徒像：「ふるさと岩内を愛し、志高く夢の実現に向かう生徒」  
 学校教育目標：「人間性豊かな生徒の育成」  
 目指す生徒像：「自ら考え正しく判断する人」「自ら学び創造性に富む人」「自ら鍛えねばり強く実践する人」  
 校訓：「自主」「創造」「躍動」  
 年度の重点教育目標：「自分の将来を描き、主体的に発信できる生徒の育成」

## 資質・能力の育成

### 何ができるようになるか

- 学びに向かう力・人間性等
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等
- 生きて働く知識・技能

### 何が身に付いたか

- ☆「自分の将来を描く生徒」  
・将来設計力
- ☆「主体的に発信できる生徒」  
・対応力、対話力  
・協働力

## 生徒の発達をどのように支援するか (配慮を必要とする生徒も考慮)

### 生徒の課題

- ・自己肯定感を高める必要がある
- ・家庭学習習慣の定着が必要
- ・確かな学力につながる既習事項の定着が必要
- ・獲得した知識を活用し、自分自身で課題を見つけ解決する力が必要

### 目指す学校像

- ・生徒の自信と笑顔があふれる学校
- ・保護者に支えられ、信頼される学校
- ・地域と共に歩み、地域に愛される学校
- ・生徒・保護者・地域・職員自らを大切にしている学校

### 何を学ぶか

- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた内容  
→新しい時代に必要な資質・能力（例：自分の個性を生かし、多様な他者と協働して課題を解決する、など、総合的な学習の時間を中核に）

### どのように学ぶか

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善、「個別最適な学びと協働的な学び」の実現
- キャリア教育、特別支援教育の充実

## 実施するために何が必要か

- ◎日々の学習指導、校内研修の充実
  - ・各教科等の「見方・考え方」の明示
  - ・既習や本時を振り返る場の設定
  - ・好意に満ちた言葉がけの徹底

- ◎カリキュラム・マネジメントの充実
- ◎小中一貫教育の充実
- ◎家庭・地域社会との連携・協働

### 安全・安心を守る体制の整備

- ・新型コロナウイルス感染防止の徹底
- ・いじめの未然防止、不登校への対応
- ・防災・安全教育、健康教育の充実

### 開かれた学校づくりの推進

- ・社会に開かれた教育課程
- ・コミュニティ・スクール
- ・ICTを活用した発信、多様な他者との協働