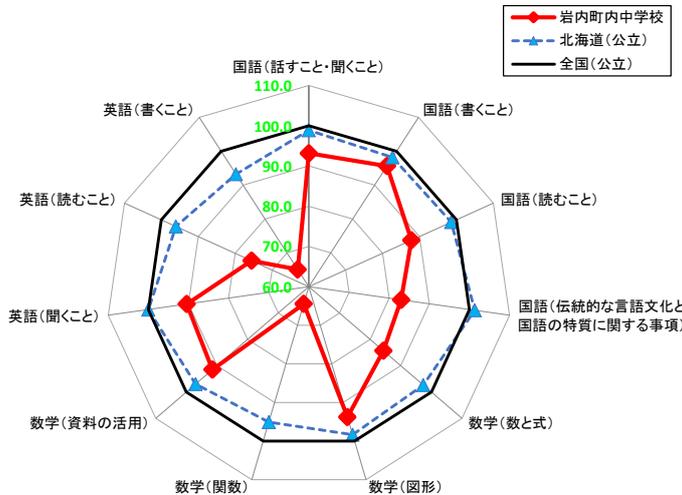


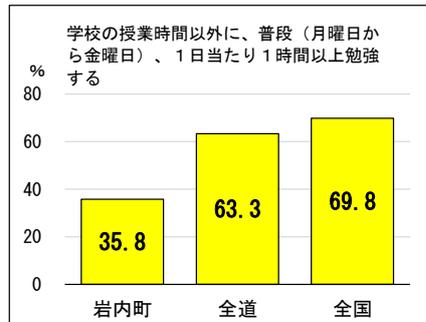
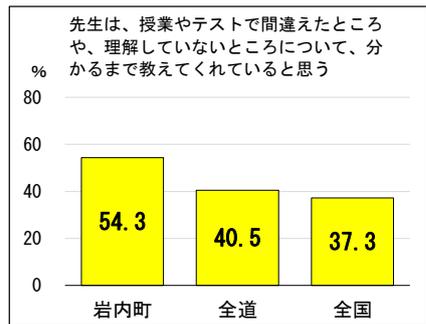
■岩内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:81人)

【教科全体の状況】

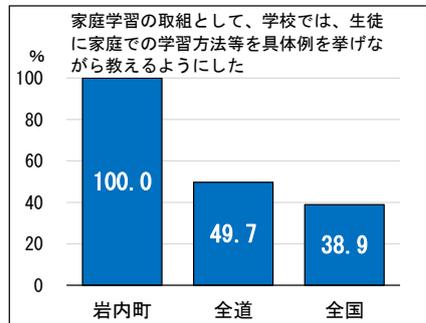
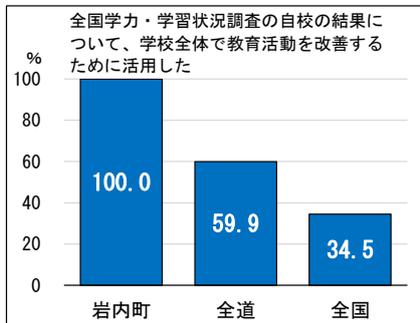
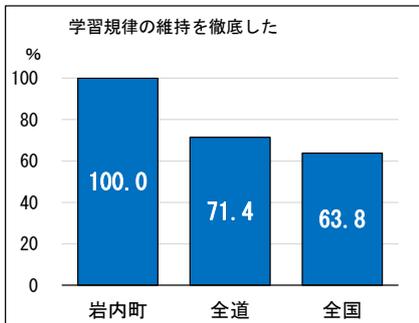
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語では、「書くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学では、「図形」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 岩内町の小・中学校で学習規律の徹底を図るとともに、各校が全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用し、1人1人に丁寧な指導を心がけたことにより、「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上勉強する」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えたことにより、基礎的・基本的な学習内容が定着し、国語では、「書くこと」で、数学では、「図形」で、全国に最も近くなっていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学習規律の維持を徹底した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「全国学力・学習状況調査の自校の結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【岩内町の学力向上策】

- ◎ 小中一貫教育の推進
- ◎ 複数教員の配置による習熟度別少人数指導
- ◎ ICTを効果的に活用した授業実践